

# ALLEGATO

## N. 1

**CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN  
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE  
DEL 10/07/2023**

Presentazione

Opinione dei laureati

Presentata alla Commissione Didattica del DAGRI in data 28/06/2023

---



# Opinione dei laureati

STA

# Opinione dei laureati

Scheda predisposta su Moduli di Google

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNU\\_KmGuF5U7oMYQBQgLLic6BZFUEZaKtH4hP2J81NPcfdgA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNU_KmGuF5U7oMYQBQgLLic6BZFUEZaKtH4hP2J81NPcfdgA/viewform)



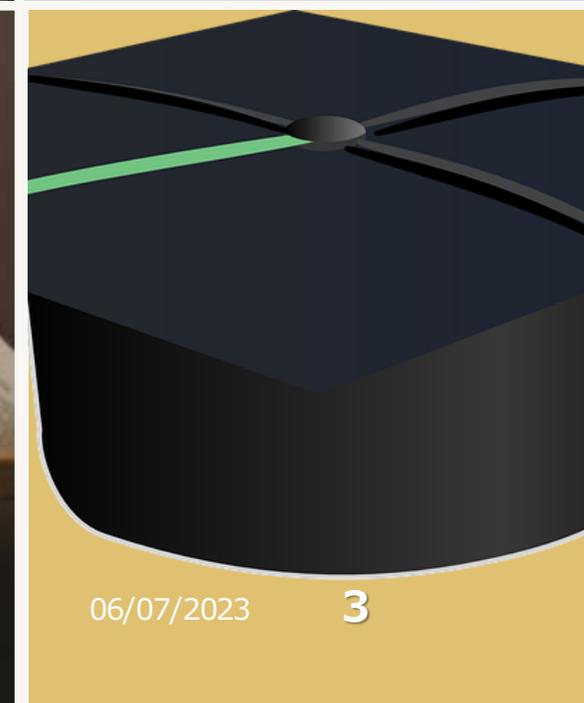
06/07/2023

2

n. 115 risposte

15/12/2020-07/06/2023

# Il questionario dei laureati



Domande Risposte **91** Impostazioni



### Analisi dell'andamento del Corso di Studio Magistrale in "Scienze e Tecnologie agrarie" dell'Università degli Studi di Firenze

Carissimo/a,  
ti chiediamo di dedicare 5 minuti del tuo tempo per compilare il seguente questionario rivolto a studenti del Corso di Studio (CdS) magistrale in "Scienze e Tecnologie agrarie" dell'Università degli Studi di Firenze. Scopo dell'indagine è quello di migliorare l'offerta formativa attraverso l'individuazione del livello di soddisfazione dei laureati magistrali.

L'indagine non ha carattere commerciale o pubblicitario, i dati raccolti saranno trattati solo ai fini della suddetta analisi e resi noti esclusivamente in forma aggregata all'interno degli organi della Scuola di Agraria e del CdS.

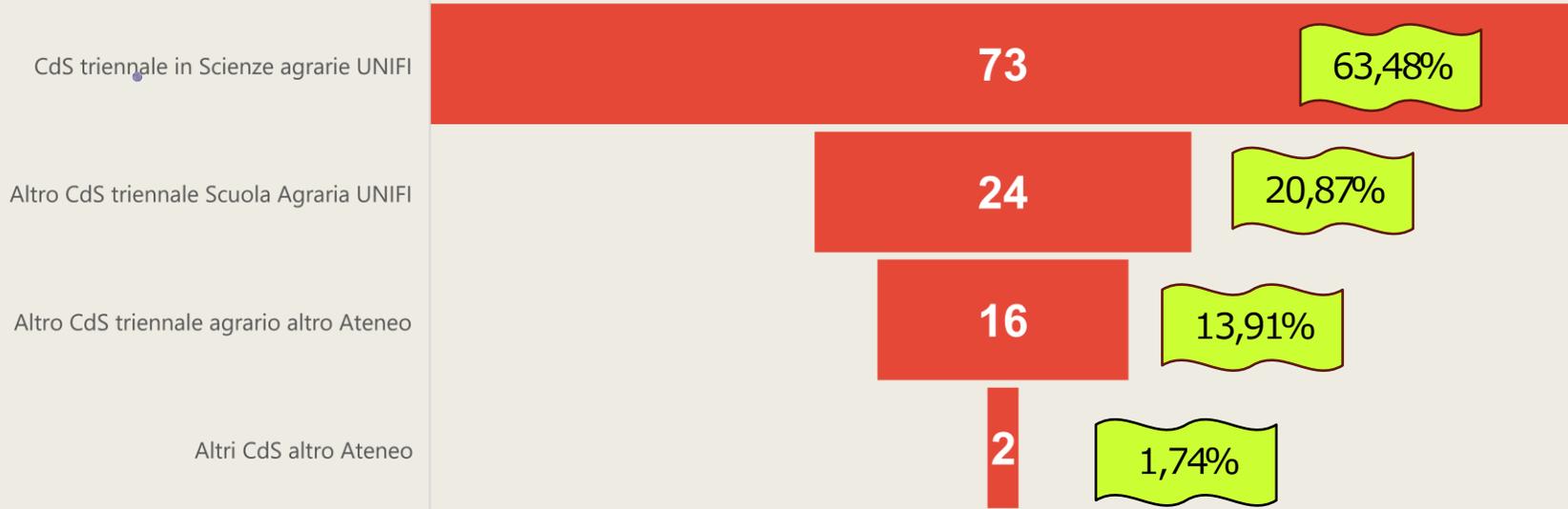
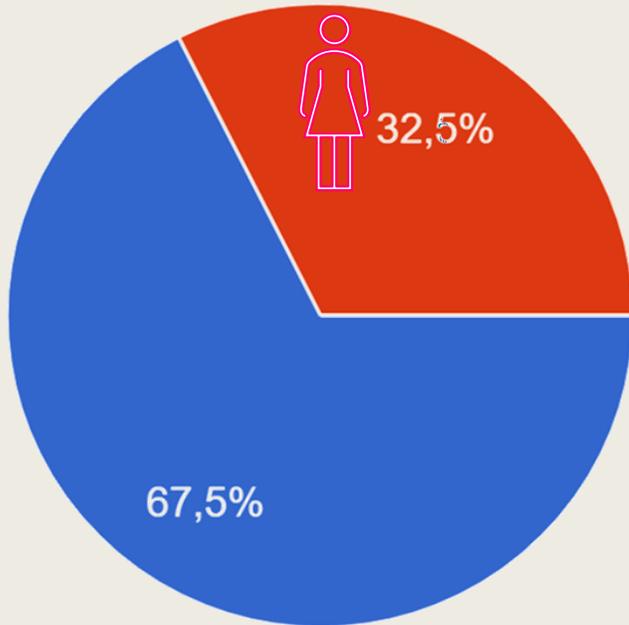
06/07/2023

3

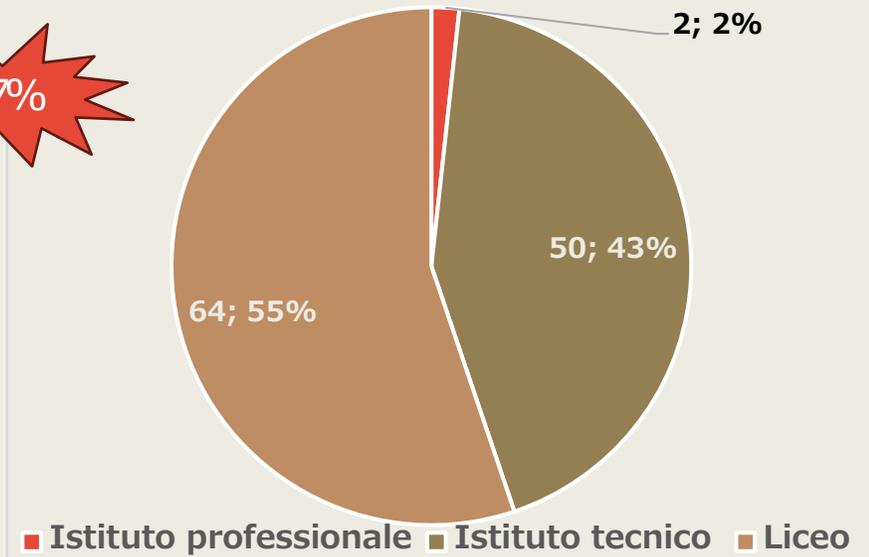
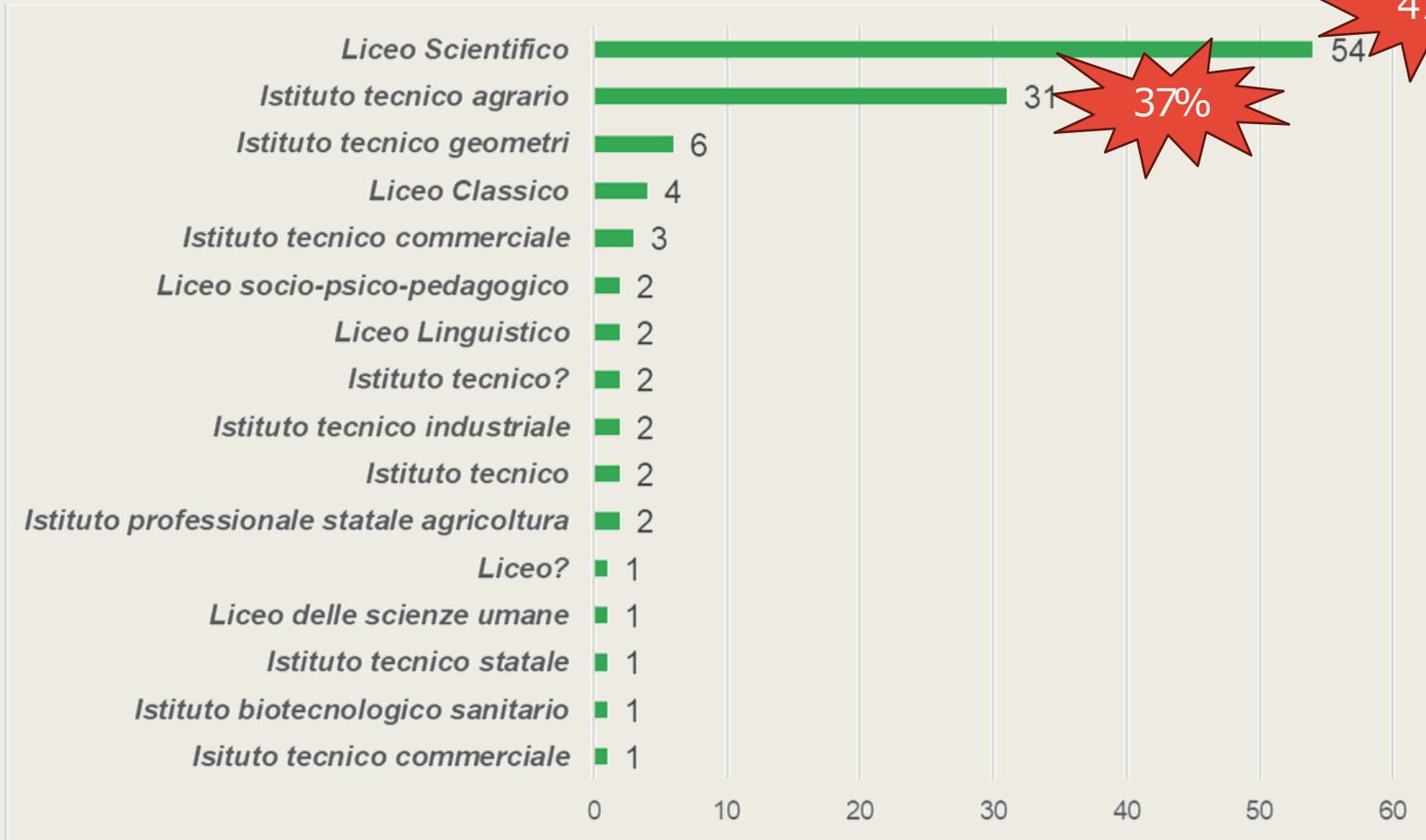
# Corso triennale di provenienza

n. 115 risposte

Provengono da:  
• percorso in linea → 63%  
• altra triennale della Scuola di Agraria UNIFI → 21%  
• altro Ateneo → 16%



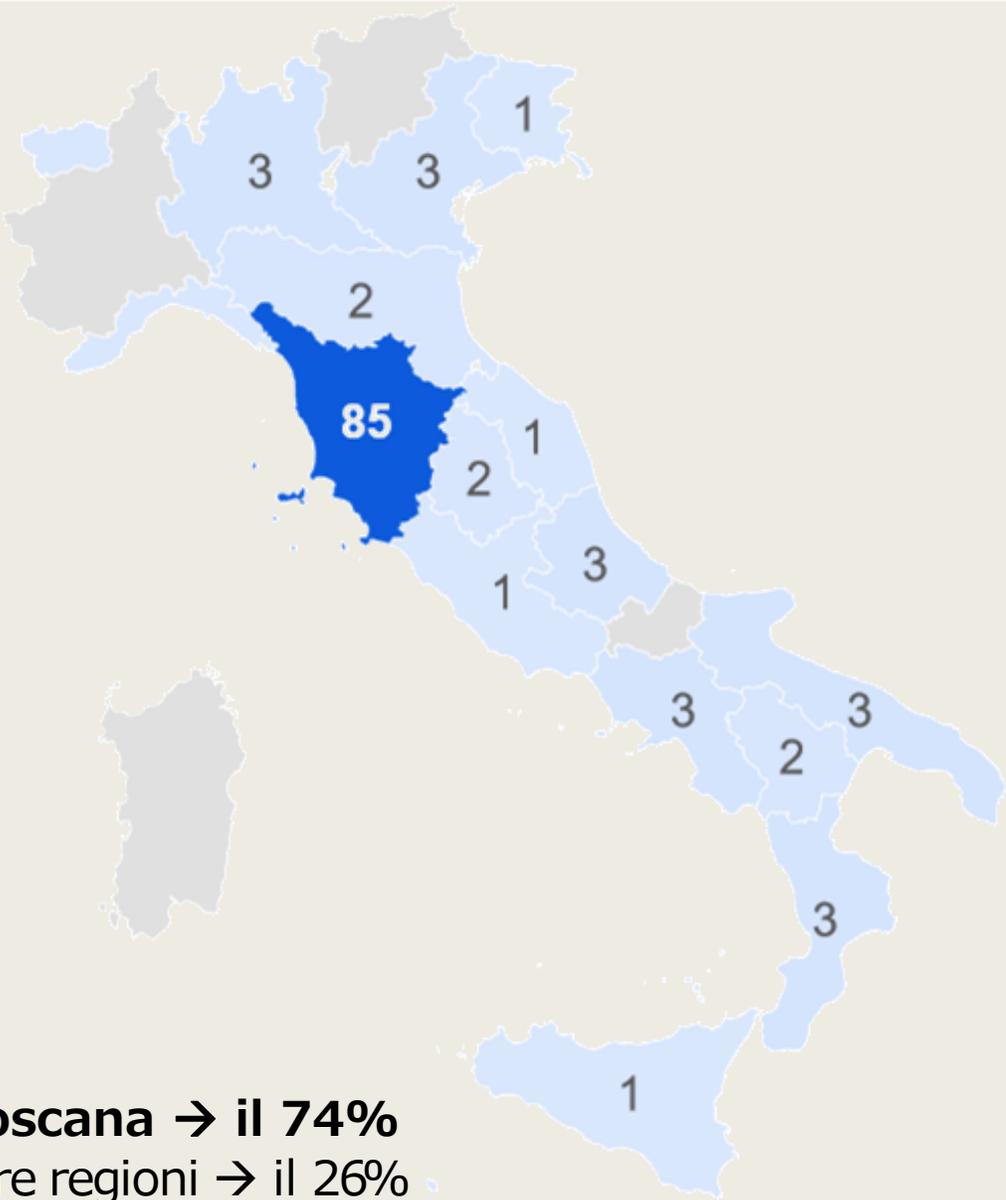
# Scuola Superiore frequentata



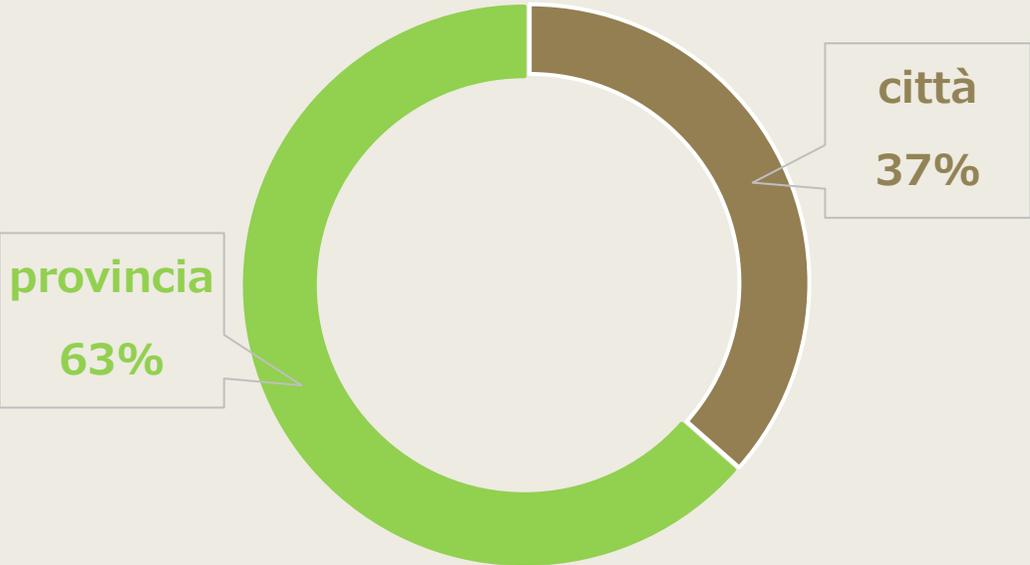
Licei → 55%

Liceo scientifico+Istituto tecnico agrario → 84%

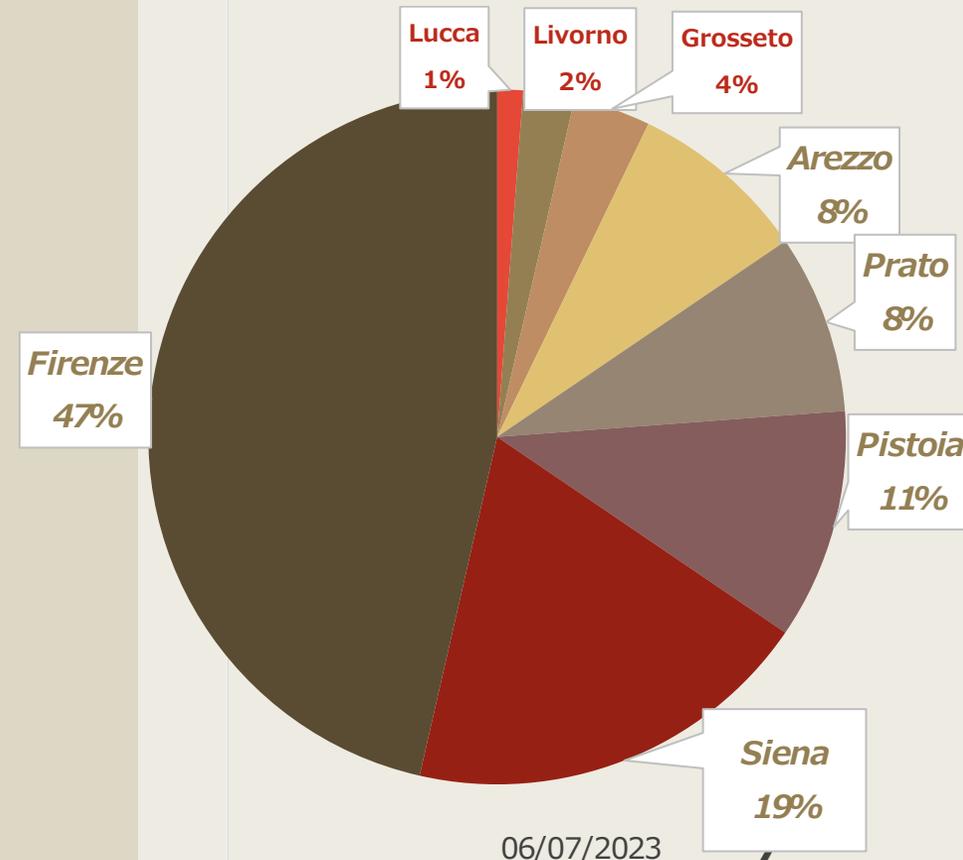
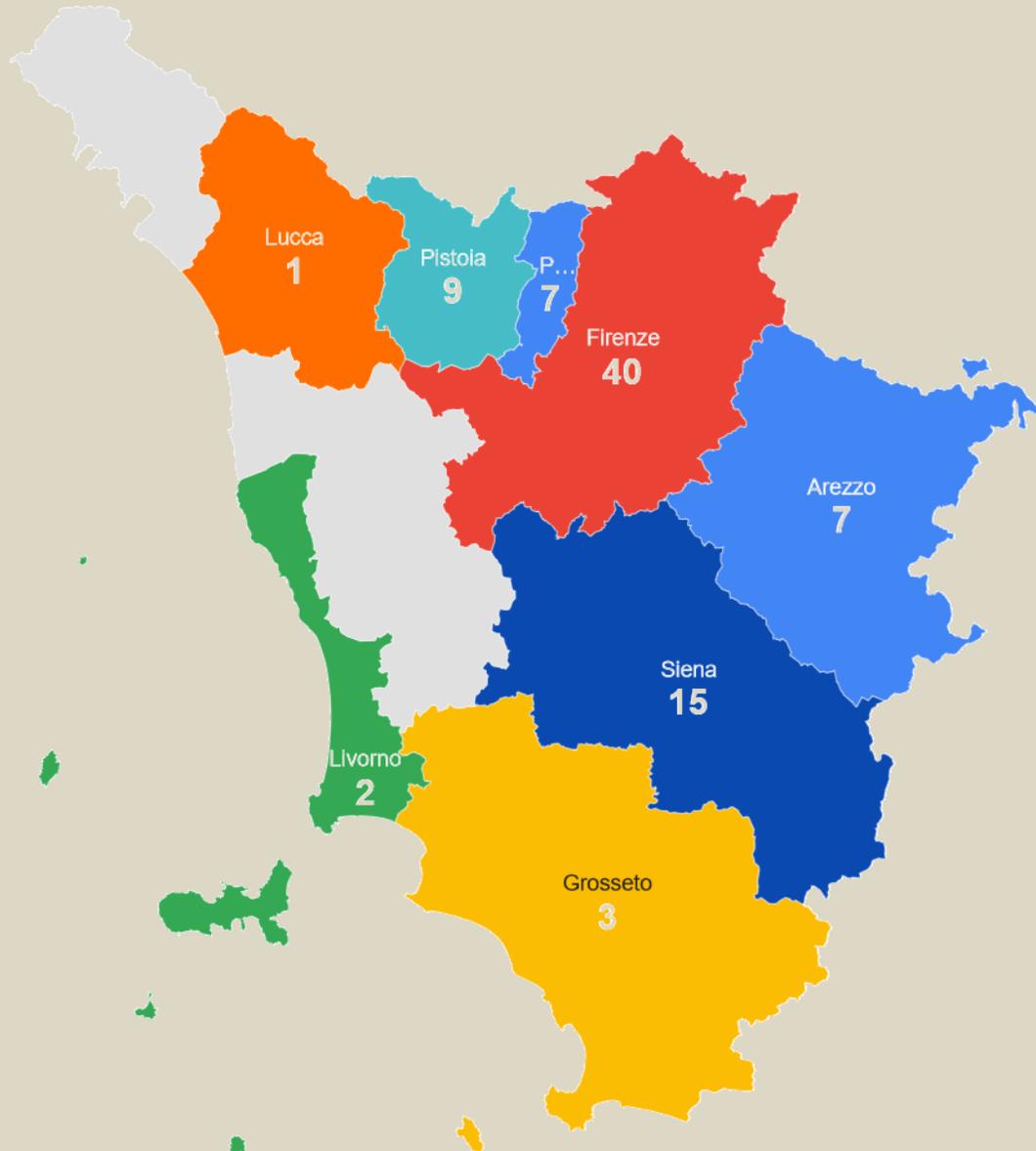
# Regioni e aree di provenienza

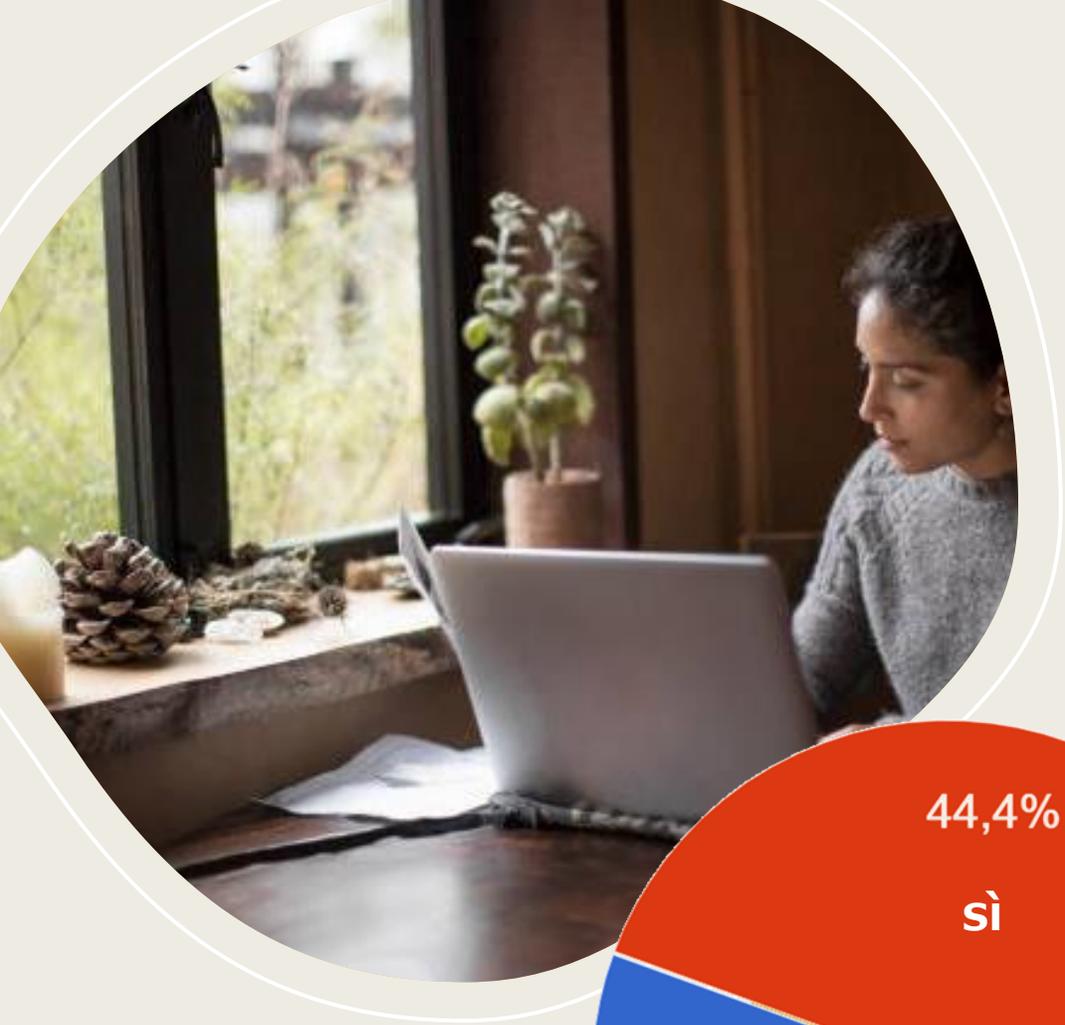


Proviene  
• **dalla Toscana → il 74%**  
• dalle altre regioni → il 26%  
• da altri Paesi → 0%  
dei laureati



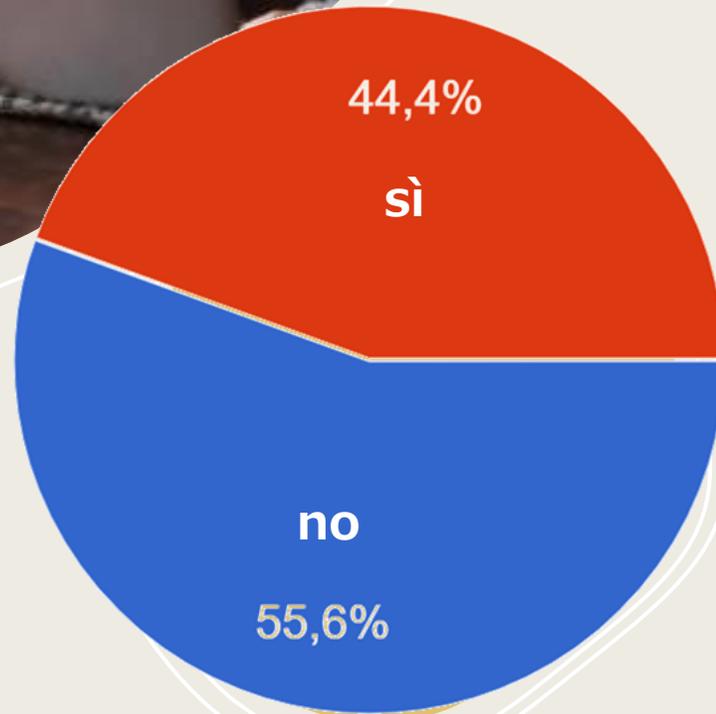
# Provincia toscana di provenienza



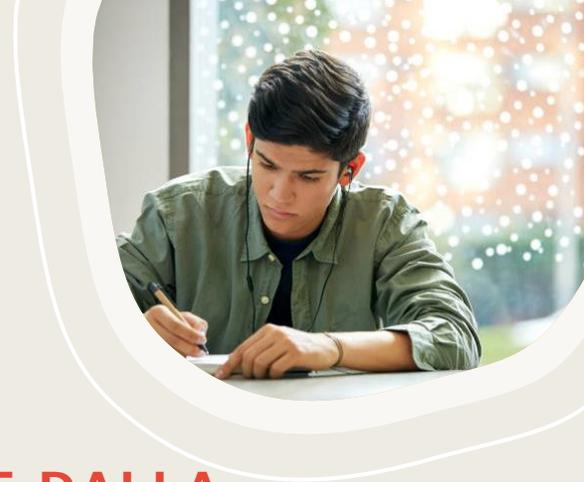


**Durante il CdS triennale ... ha svolto attività lavorativa**

**.. il 44,4% degli studenti che si sono laureati**



# Profilo del laureato in Scienze e Tecnologie agrarie



## GLI UOMINI SONO

- il 67.5%

## HA FATTO IL LICEO SCIENTIFICO

- il 47%

## PROVIENE DAL PERCORSO IN LINEA

- il 63%

## HA FATTO IL TECNICO AGRARIO

- il 37%

## PROVIENE DALLA TOSCANA

- il 74%

## DURANTE LA TRIENNALE HA LAVORATO

- il 44%

...dei laureati



# Come hai maturato la scelta di iscriverti al CdS?



	%
<b>Da solo</b>	<b>66,67</b>
<b>Consultando parenti/amici</b>	<b>15,33</b>
Consultando colleghi del CdS triennale	11,33
Consultando colleghi del CdS magistrale	4,67
Consultando professori del CdS triennale	1,33
Consultando i professori dei corsi di laurea	0,67

- 1. Da solo
  - 2. Consultando parenti/amici
- } **82%**

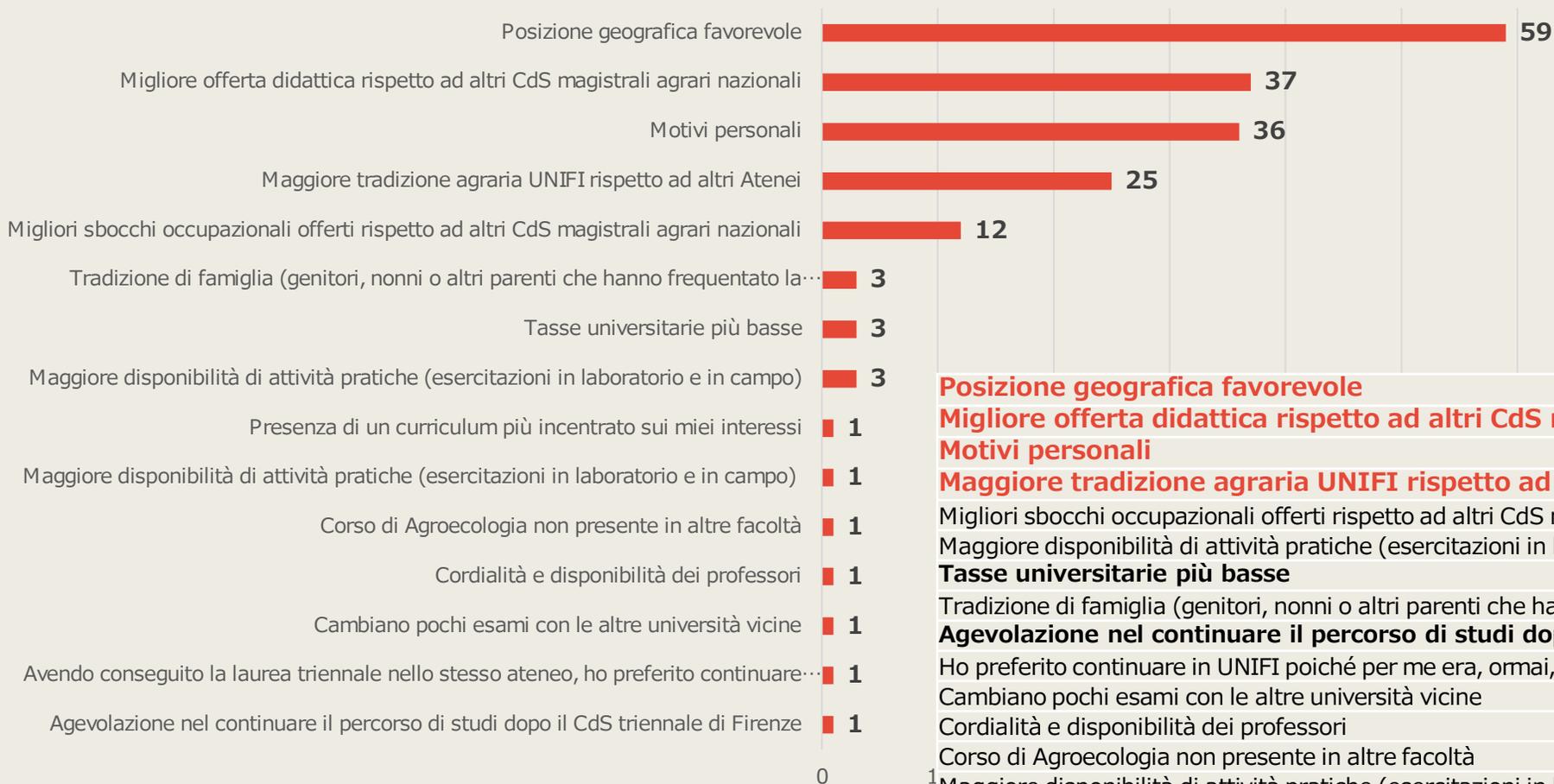


n. 117 rispondenti  
n. 150 risposte → possibilità di risposte multiple

06/07/2023

11

# Perché hai scelto il CdS di UNIFI?

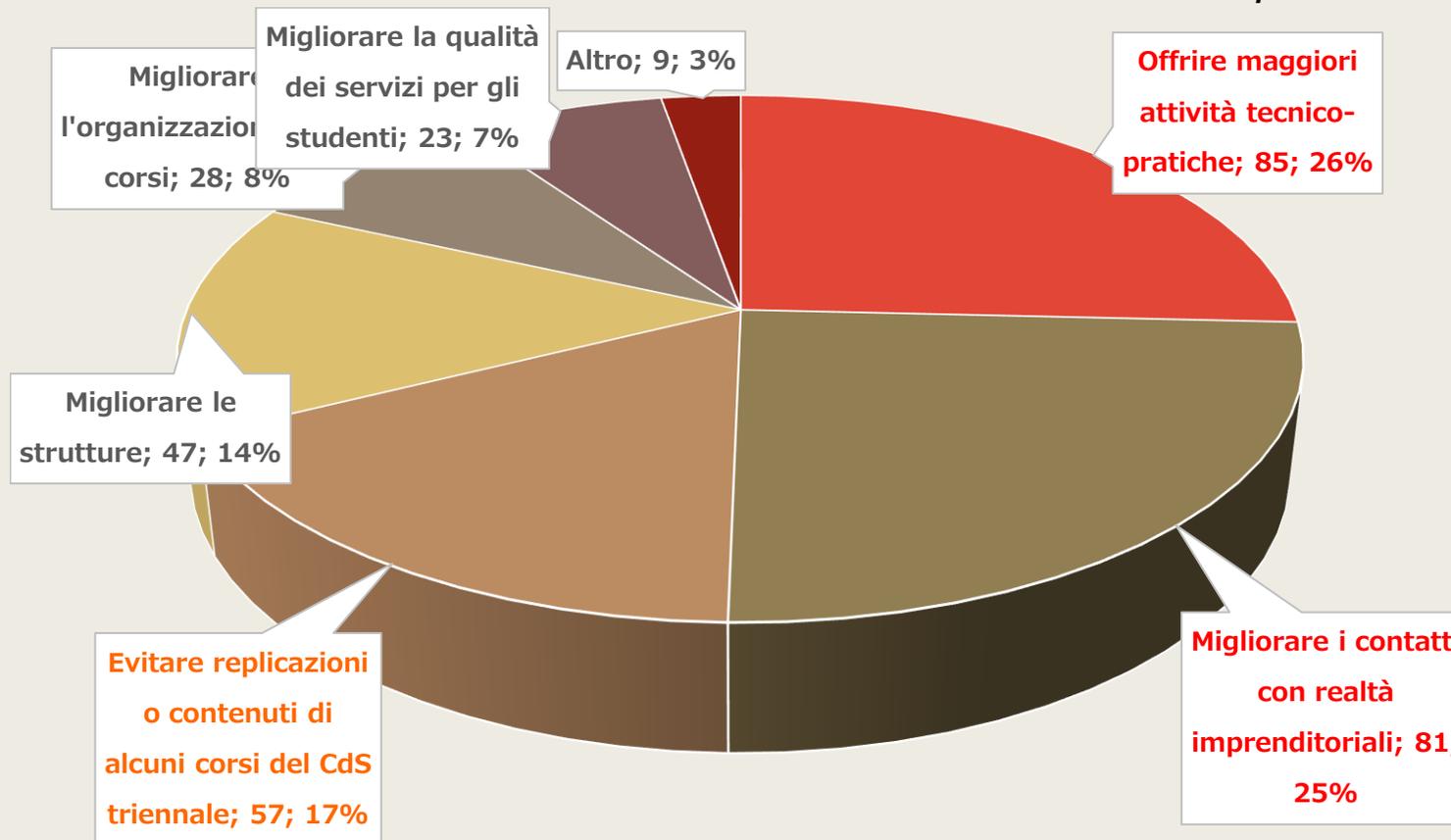


84.9%

<b>Posizione geografica favorevole</b>	<b>31,89%</b>
<b>Migliore offerta didattica rispetto ad altri CdS magistrali agrari nazionali</b>	<b>20,00%</b>
<b>Motivi personali</b>	<b>19,46%</b>
<b>Maggiore tradizione agraria UNIFI rispetto ad altri Atenei</b>	<b>13,51%</b>
Migliori sbocchi occupazionali offerti rispetto ad altri CdS magistrali agrari nazionali	6,49
Maggiore disponibilità di attività pratiche (esercitazioni in laboratorio e in campo)	1,62
<b>Tasse universitarie più basse</b>	<b>1,62</b>
Tradizione di famiglia (genitori, nonni o altri parenti che hanno frequentato Agraria a UNIFI)	1,62
<b>Agevolazione nel continuare il percorso di studi dopo il CdS triennale di Firenze</b>	<b>0,54</b>
Ho preferito continuare in UNIFI poiché per me era, ormai, "una seconda casa"	0,54
Cambiano pochi esami con le altre università vicine	0,54
Cordialità e disponibilità dei professori	0,54
Corso di Agroecologia non presente in altre facoltà	0,54
<sup>1</sup> Maggiore disponibilità di attività pratiche (esercitazioni in laboratorio e in campo)	0,54
Presenza di un curriculum più incentrato sui miei interessi	0,54

# Quali i possibili miglioramenti del CdS?

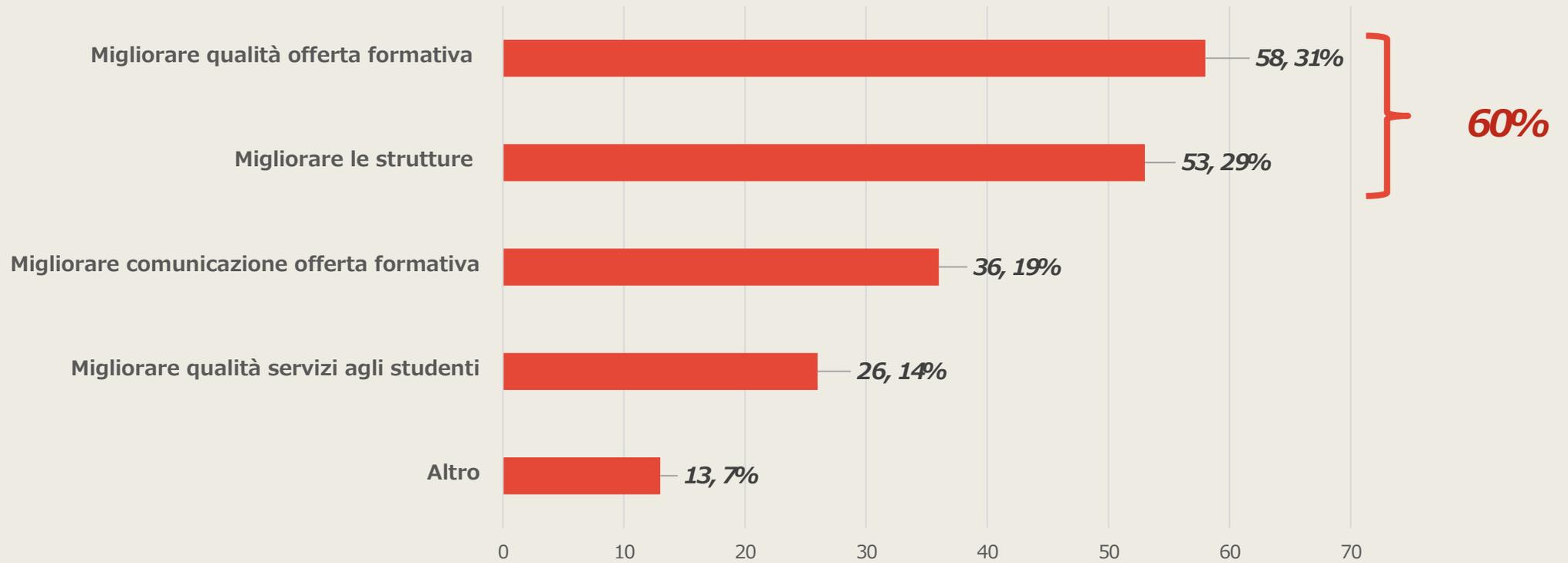
→ possibilità di risposte multiple



1. **Migliorare i contatti con realtà imprenditoriali → 85/115**
2. **Offrire maggiori attività tecnico-pratiche (laboratori, esercitazioni, tirocini, ecc.) → 81/115**
3. **Evitare replicazioni o contenuti di alcuni corsi del CdS triennale → 57/115**

# Come migliorare il CdS per stimolare l'iscrizione di laureati triennali di altri CdS o di altri Atenei?

113 risposte



1. **Migliorare la qualità dell'offerta formativa → 31%**
2. **Migliorare le strutture (aule, laboratori, biblioteca, strutture ricettive per esercitazioni, mensa, ecc.) → 29%**
3. Migliorare la comunicazione dell'offerta formativa
4. Migliorare la qualità dei servizi agli studenti
5. Altro

# Quindi...

## Lo studente

### viene a conoscenza del CdS

frequentando CdS in Scienze Agrarie (triennale) di Firenze (47%) → presentazione del CdS alla triennale è **essenziale**  
attraverso il sito internet del CdS (30%) → il miglioramento del sito è **strategico**

### decide di iscriversi

in autonomia (67%)

### sceglie il CdS di UNIFI

posizione geografica favorevole (32%)  
migliore offerta didattica rispetto ad altri CdS magistrali agrari nazionali (37%)  
motivi personali (36%)

### suggerisce di

offrire maggiori attività tecnico-pratiche (laboratori, esercitazioni, tirocini, ecc.) (26%)  
migliorare i contatti con realtà imprenditoriali (25%)  
evitare replicazioni o contenuti di alcuni corsi del CdS triennale (17%)

### per stimolare l'iscrizione suggerisce di

migliorare la qualità dell'offerta formativa (31%)  
migliorare le strutture (29%)

# Possibili miglioramenti che possono stimolare l'interesse dei laureati triennali

Offrire maggiori attività tecnico-pratiche (laboratori, esercitazioni, tirocini, ecc.)

Migliorare la qualità dei servizi per gli studenti

*Migliorare i contatti con realtà imprenditoriali*

*Migliorare l'organizzazione dei corsi*

EVITARE REPLICAZIONI O CONTENUTI DI ALCUNI CORSI DEL CDS TRIENNALE

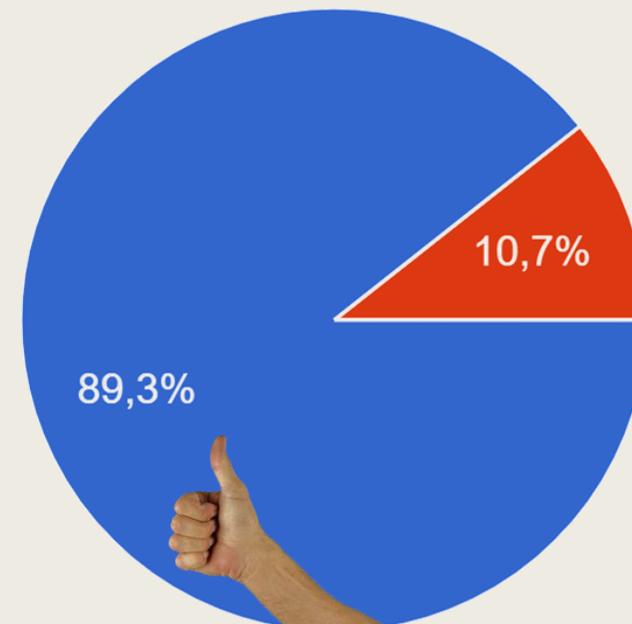
Migliorare le strutture (aule, laboratori, biblioteca, mensa, strutture ricettive per esercitazioni)

# La domanda finale

Ti iscriveresti di nuovo al CdS?



il 89,3%: sì  
Risposte → 75 su 115



dal 1994

Consorzio Interuniversitario



ALMALAUREA

Un ponte fra Università e mondo del lavoro e delle professioni

**Grado di soddisfazione in merito all'esperienza universitaria magistrale  
(studenti laureati nel 2022)**

**Decisamente positiva: 36,7%**

**Più positiva che negativa: 53,3%**

**→ 90%**

**Per il futuro.....**

Come tentare di  
recuperare il numero  
degli iscritti....

*... adda passà 'a nuttata! (E. De Filippò)*