

Indicazioni per la revisione e la valorizzazione dell'offerta didattica del DAGRI

10/01/2024

Il calo delle immatricolazioni e i dati relativi al costo standard, oltre alla prossima riduzione del numero dei docenti legata alla conclusione dei contratti PON e PNRR, rendono necessario un intervento per la revisione e la valorizzazione dell'offerta didattica del DAGRI.

Vista la lettera della Rettrice del 08/01/2024 "Valorizzazione dell'offerta didattica del Dipartimento" e la nota tecnica ad essa allegata, "Il costo standard dei Corsi di Studio: indicazioni per analizzare i dati e definizione di un piano di miglioramento", si suggerisce la strategia basata sugli obiettivi, le azioni e gli interventi indicati di seguito per avviare un percorso comune di revisione, miglioramento e valorizzazione dell'offerta formativa dei Corsi di Studio (CdS).

1 Obiettivi per la valorizzazione della didattica

- a) Migliorare l'indicatore del costo standard (coefficiente m_j) delle classi di laurea;
- b) Valutare l'indicatore sulle risorse didattiche delle classi di laurea (rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche conteggiate dal modello) anche in funzione della qualità del percorso formativo;
- c) Incrementare gli studenti iscritti;
- d) Sostenere le carriere degli studenti e la produttività in particolare al primo anno;
- e) Agire nell'ottica di un miglioramento complessivo dell'offerta formativa afferente al Dipartimento, anche in relazione alle scelte di natura qualitativa che sono stabilite nel Piano strategico del Dipartimento.

2 Azioni ricorrenti: qualità, valutazione della didattica, orientamento, carriere degli studenti

1. Il Presidente e il Gruppo di riesame predispongono il Rapporto di riesame ciclico (con periodicità non superiore a cinque anni);
2. Il Presidente organizza periodicamente le riunioni del Comitato di indirizzo per effettuare un confronto con i rappresentanti del mondo del lavoro (almeno una ogni due anni);
3. Il Consiglio del CdS mantiene aggiornata e se necessario amplia la composizione dei rappresentanti delle parti interessate all'interno del Comitato di indirizzo (in genere a novembre in occasione della revisione dell'organigramma del CdS);
4. Il Consiglio del CdS analizza la valutazione della didattica da parte degli studenti e propone azioni di miglioramento (in genere a settembre/ottobre).
5. Il Gruppo di riesame analizza gli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e propone al Consiglio del CdS le azioni di miglioramento. In tale occasione, particolare attenzione sarà posta al monitoraggio delle carriere degli studenti per intercettare fattori sistemici di abbandono degli studi e i rallentamenti di progressione (in genere a ottobre/novembre);
6. Il Gruppo di riesame e il Consiglio del CdS analizzano gli esiti delle azioni di miglioramento (in genere a ottobre/novembre);
7. Il Presidente e il delegato, supportati dai redattori, aggiornano i contenuti del sito web sulla base delle informazioni provenienti dal CdS, promuovendone l'immagine e la riconoscibilità (almeno due volte l'anno);

8. Il Presidente e il delegato, supportati dai docenti, partecipano alle attività di orientamento e PCTO e collaborano con la Scuola all'attivazione di un piano di orientamento strategico dei CdS;
9. Il Presidente progetta le attività di tutorato funzionali al supporto didattico;
10. Il Consiglio del CdS, in collaborazione con la Scuola, monitora la situazione iniziale, gli OFA e il recupero degli OFA.

3 Interventi da mettere in atto sull'attuale offerta formativa

3.1 Entro il 15 marzo 2024

1. I Presidenti dei CdS che hanno un percorso triennale e magistrale in linea valutano la possibilità di svolgere le sedute del Consiglio del CdS in modalità congiunta;
2. Il Presidente e il delegato, supportati dai redattori, aggiornano i contenuti del sito web sulla base delle informazioni provenienti dal CdS;
3. Il Consiglio del CdS, se lo ritiene opportuno, incarica / istituisce uno o più gruppi di lavoro (GdL) (ad esempio, incarica il Gruppo di riesame e/o il Comitato della Didattica e/o istituisce un apposito gruppo di lavoro formato da docenti del CdS) con il compito di supportare il Presidente nel percorso di revisione e valorizzazione dell'offerta didattica del CdS;
4. Il Presidente, coadiuvato dal GdL, analizza l'indicatore del costo standard (coefficiente m_j) e l'indicatore sulle risorse didattiche (rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche conteggiate dal modello) della classe di laurea del CdS ed esamina altri indicatori della SMA per approfondire la situazione del CdS (per maggiori dettagli su quali indicatori della SMA esaminare e per esempi su come valutare gli indicatori, si rimanda alla nota tecnica "Il costo standard dei Corsi di Studio: indicazioni per analizzare i dati e definizione di un piano di miglioramento"). A seguito dell'analisi individua le criticità e propone al Consiglio del CdS le azioni di miglioramento, che dovranno poi essere trasmesse al Dipartimento. In particolare, entro il 15 marzo 2024:
 - a) se il CdS è stato destinatario del monitoraggio rafforzato nel febbraio 2023, il Presidente e il GdL predispongono una relazione di follow up sullo stato di avanzamento nel piano di miglioramento già attivato lo scorso anno;
 - b) se il CdS emerge come critico dalla relazione sul costo standard 2023, il Presidente e il GdL predispongono un piano di Valorizzazione dell'offerta didattica con azioni di miglioramento attivabili nel breve periodo (a.a. 2024/2025) e nel lungo periodo realizzabili nei prossimi due anni (entro il 2026).
5. La Commissione didattica del DAGRI istituisce un GdL con il compito di mettere a punto due questionari volti a valutare, rispettivamente, il livello di soddisfazione degli studenti laureati e il livello di soddisfazione degli studenti iscritti ai CdS. I questionari dovranno anche consentire di valutare punti di forza e criticità dei CdS (ad esempio, sovrapposizioni tra i contenuti degli insegnamenti del CdS e tra gli insegnamenti dei CdS in linea). I questionari saranno predisposti entro il 15 marzo 2024.

3.2 Entro il 1° maggio 2024

1. Il Presidente somministra agli studenti i questionari elaborati dalla Commissione didattica del DAGRI e/o ricorre ad altri strumenti di indagine per perseguire le stesse finalità (vedi punto 3.5).

2. Il Presidente, coadiuvato dal GdL, analizza i risultati dei questionari e/o di altri strumenti di indagine e valuta il livello di soddisfazione degli studenti, eventuali criticità (ad esempio, sovrapposizioni tra i contenuti degli insegnamenti) ed aree di miglioramento;
3. Il Presidente, coadiuvato dal GdL, effettua una revisione dei Syllabus, sia per evitare sovrapposizioni tra i contenuti degli insegnamenti sia per attualizzarne i contenuti, anche in relazione alle indicazioni provenienti dal Comitato di indirizzo e delle opinioni degli studenti, queste ultime raccolte con questionari o con altri strumenti di indagine.

3.3 Entro il 1° agosto 2024

Il Presidente, coadiuvato dal GdL:

1. Valuta i CdS presenti negli Atenei italiani per verificare possibili aree di interesse e sviluppo;
2. Valuta possibili collaborazioni internazionali per titoli congiunti e la necessità di attivare percorsi in lingua inglese;
3. Valuta i nomi degli insegnamenti del CdS e con i docenti interessati propone eventuali revisioni per incrementarne l'attrattività e la riconoscibilità;
4. Valuta i curriculum del CdS e propone eventuali revisioni, sia per incrementare l'attrattività e la riconoscibilità del CdS, sia (dove ritenuto opportuno) per riequilibrare l'offerta degli insegnamenti quando il rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche della classe di laurea è fortemente sbilanciato, soprattutto se l'indicatore m_j è inferiore a 1.

3.4 Entro il 1° novembre 2024

Il Presidente, coadiuvato dal GdL, predispose una proposta di modifica (ordinamento e/o regolamento) dell'offerta didattica per incrementare l'attrattività e la riconoscibilità del CdS.

Esempi di possibili interventi da attuare in relazione all'analisi dei problemi del CdS sono:

- Sviluppo di percorsi sulle competenze di base, preparatori agli insegnamenti e alle competenze richieste dal CdS;
- Modifica dei nomi degli insegnamenti;
- Modifica degli insegnamenti per adattare l'offerta didattica;
- Modifica dei nomi dei curriculum;
- Modifica del numero dei curriculum per riequilibrare l'offerta degli insegnamenti quando il rapporto tra ore di didattica effettive e ore di didattica teoriche della classe di laurea è fortemente sbilanciato, soprattutto se l'indicatore m_j è inferiore a 1.

4 Interventi da mettere in atto per l'attivazione di nuovi CdS

Saranno avanzate proposte per l'attivazione di nuovi CdS che affrontino temi di attualità quali, ad esempio, l'innovazione tecnologica, la sostenibilità, l'economia circolare, le energie rinnovabili, ecc. Si raccomanda di considerare in modo prioritario l'attivazione di CdS in lingua inglese.

4.1 Entro il 1° maggio 2024

Per ciascuna proposta sarà costituito un GdL composto da 4-5 docenti, preferibilmente giovani, che avrà il compito di:

1. Verificare il contesto nazionale e internazionale;
2. Individuare possibili collaborazioni con altri Dipartimenti UNIFI per rafforzare la proposta;
3. Considerare possibili collaborazioni nazionali e internazionali per rafforzare la proposta;

4. Predisporre la proposta.

Sulla base della indicazione ricevuta dalla Rettrice, la prima attività sarà dedicata alla proposta relativa all'innovazione tecnologica che vedrà la collaborazione dei Dipartimenti di Ingegneria.

Quanto sopra dovrà essere considerato all'interno di un piano dipartimentale che veda gli interventi in un contesto complessivo e integrato. Vista l'importanza strategica, l'impegno deve vedere coinvolti tutti i membri del Dipartimento. Le eventuali modifiche dovranno comunque garantire il rispetto dei carichi didattici previsti per i singoli docenti.