

## Analisi azioni correttive presenti nella SMA 2021

### Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie

L'analisi degli esiti delle azioni correttive evidenziano effetti in massima parte ascrivibili al contesto pandemico che ha prodotto conseguenze che potranno essere risolte in tempi che si ritengono non rapidi.

Molte delle attività previste nell'ambito delle azioni correttive sono state fortemente compromesse dalla situazione pandemica che ha condizionato sicuramente in maniera pesante la performance del 2020 e anche quella dell'anno successivo.

Azioni correttive presenti nella SMA 2021	Analisi azioni correttive
<b>Indicatori studenti iscritti</b>	
<p>-Monitoraggio del numero degli iscritti per verificare gli effetti della modifica dell'Ordinamento Didattico (AA2016/2017)</p> <p>-Rafforzamento delle attività di orientamento e tutoraggio, che il CdS realizza in maniera sistematica attraverso iniziative specifiche o aderendo alle iniziative promosse dalla Scuola e dall'Ateneo.</p>	<p>Il numero degli studenti iscritti nel 2021 (pari a 28) ha subito una drastica contrazione rispetto all'anno precedente. Il crollo del numero di iscrizioni (registrato anche nei CdS della stessa classe di laurea degli atenei di confronto) lascia ipotizzare l'esistenza di una problematica connessa con la pandemia e con il suo perdurare, che ha imposto continui inevitabili aggiustamenti nella modalità di erogazione della didattica. La situazione sembra aver demotivato l'iscrizione al CdS.</p> <p>Si ritiene opportuno proseguire e rafforzare le attività di orientamento, ricorrendo a nuove modalità, considerando lo scarso coinvolgimento degli studenti nei confronti dei percorsi "classici" di orientamento.</p>
<b>Gruppo A - Indicatori Didattica</b>	
<p>-riorganizzazione del sito web e continuo aggiornamento delle pagine con le informazioni relative al CdS e alle varie iniziative che il CdS propone</p> <p>- implementazione delle attività seminariali, di orientamento e tutorato anche attraverso i tutor di Ateneo assegnati alla Scuola di Agraria</p>	<p>- Un intervento migliorativo del sito web è stato avviato anche a livello di Ateneo, ma ancora non si è arrivati al suo completamento. Questa attività non vede purtroppo alcuna possibilità di intervento diretto del CdS, che può solo continuare a sollecitare in tal senso e a operare i miglioramenti che sono consentiti dalla struttura del sito</p>

<p>-maggiore pubblicizzazione delle attività e delle iniziative attuate dal CdS, con particolare riferimento alle numerose esercitazioni fuori sede (anche all'estero), fatte nel periodo pre-COVID-19, alle attività seminariali programmate e offerte sistematicamente, ai vari corsi proposti</p> <p>- maggiore pubblicizzazione tra gli studenti del bonus di 2 punti che si aggiunge alla media ponderata degli esami per la definizione del punteggio finale di laurea.</p>	<p>-le attività seminariali proposte hanno visto una scarsa partecipazione degli studenti. Considerando anche gli esiti del questionario compilato dai laureati, si ritiene però opportuno continuare la proposta di seminari e di corsi svolti da professionisti del settore</p> <p>-la pubblicizzazione delle attività proposte è avvenuta ricorrendo al sito ma anche all'invio diretto di e-mail e all'affissione di poster nei locali delle sedi della Scuola</p> <p>- il valore dell'indicatore iC05 (rapporto tra studenti regolari e docenti, è risultato comunque decisamente inferiore rispetto a quello degli Atenei di confronto, che sono però anch'essi diminuiti rispetto al quinquennio precedente. L'Ateneo, obbligando gli RTD a svolgere attività didattica frontale, favorisce il frazionamento tra docenti diversi dei CFU di alcuni insegnamenti. Tale situazione sembra destinata ad aggravarsi negli anni a venire, influenzando ulteriormente in maniera negativa sull'indicatore iC05.</p>
<p><b>Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione</b></p>	
<p>-miglioramento degli indicatori di internazionalizzazione attraverso: i) migliore coordinazione tra docenti e studenti al fine di individuare gli insegnamenti presso le università di destinazione che permettano il riconoscimento in toto dell'esame sostenuto; ii) maggiore coinvolgimento dei docenti nella scelta delle università di destinazione e degli esami da sostenere; iii) presentazione delle esperienze fatte all'estero dagli studenti del CdS in occasione di giornate dedicate; iv) realizzazione di eventi specifici dedicati all'internazionalizzazione, finalizzati alla promozione dei programmi di mobilità out; v) pubblicizzazione dei Bandi Erasmus studio e traineeship e dei Bandi dell'Ateneo per la mobilità studentesca in Paesi extra-UE, in occasione di eventi dedicati; vi)</p>	<p>Relativamente agli Indicatori di Internazionalizzazione deve essere considerato l'effetto che la pandemia ha creato sulla mobilità degli studenti, condizionando significativamente in senso negativo la performance relativa agli indicatori di questo Gruppo.</p> <p>Gran parte delle azioni correttive previste nella SMA 2021 sono state realizzate, ma questo non ha prodotto un effetto positivo su questa categoria di indicatori, data la situazione emergenziale che ha condizionato fortemente la mobilità degli studenti.</p> <p>Da rilevare però che nel 2021 i laureati entro la normale durata del CdS che hanno acquisito 12 CFU all'estero (iC11) sono stati l'83%, valore maggiore di quello del 2020 (62.5%) e superiore rispetto al valore medio</p>

<p>organizzazione di visite tecnico-didattiche all'estero cui gli studenti possono accedere tramite Bando, a valere eventualmente sui fondi di Internazionalizzazione di Dipartimento o sui fondi per la didattica assegnati al CdS; vii) cambiamento della modalità di attribuzione del punteggio di laurea, che premia gli studenti che abbiano acquisito CFU presso strutture accademiche estere; viii) realizzazione di corsi di inglese presso la Scuola di Agraria, a partire dall'AA 2018/2019, favorendone così la frequenza da parte degli studenti; ix) offerta di corsi di lingua italiana rivolti a studenti stranieri iscritti al CdS, in mobilità Erasmus In; x) sollecitazione dell'Ateneo, attraverso la Scuola, per la traduzione in inglese delle pagine del sito web del CdS.</p>	<p>di area geografica (61.6‰) ma inferiore al valore di riferimento nazionale (97‰). - il perdurare dell'assenza di iscritti che abbiano conseguito all'estero il precedente titolo di studio (iC12) appare difficilmente risolvibile, considerando le caratteristiche del sito del CdS (interamente in italiano) e la mancanza di corsi offerti in lingua inglese.</p>
<p><b>Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica</b></p>	
<p>-miglioramento dell'indicatore iC13 mediante le seguenti azioni correttive: i) migliore programmazione delle attività previste dal CdS in termini di offerta per conseguire i crediti per Frequenza proficua di attività formative; ii) periodici incontri con gli studenti, all'inizio del primo semestre, allo scopo di fornire informazioni sul CdS e sulla modalità di acquisizione dei 12 CFU a libera scelta dello studente, di presentare i docenti di riferimento dei Curricula, i docenti tutor cui fare riferimento; iii) continui confronti con i rappresentanti degli studenti che si fanno portavoce delle eventuali problematiche evidenziate nell'ambito delle varie discipline; iv) continuare l'offerta in sede di corsi di lingua inglese, finalizzati al conseguimento di un'adeguata preparazione per il superamento della prova di esame; v) periodici incontri con l'Ordine degli Agronomi, con lo scopo di presentare agli studenti le possibilità di lavoro offerte all'agronomo; vi) incontri con la</p>	<p>Il valore dell'indicatore iC13, per il quale era stato registrato un miglioramento dal 2019 al 2020, nel 2021 è risultato in leggera flessione rispetto al valore dell'anno precedente, analogamente a quanto riscontrato mediamente nell'area geografica. L'interazione con il rappresentante degli studenti potrebbe avere benefici importanti ai fini della risoluzione delle criticità relative a questa categoria di indicatori, come dimostrano le esperienze del recente passato. Purtroppo, il CdS attualmente non ha rappresentanti degli studenti a causa della quasi totale assenza di partecipazione alle ultime votazioni per le rappresentanze studentesche nei CdS, indette dall'Ateneo.  Alcune delle azioni correttive previste sono state avviate ma poi interrotte a causa dell'emergenza COVID. Saranno riproposte non appena la normalità sarà ripresa in maniera integrale, mettendo a disposizione spazi attualmente non disponibili, come</p>

<p>Commissione degli Esami di Stato per preparare i candidati alle prove previste e facilitarne così il superamento; vii) offerta di seminari tenuti da professionisti del settore agrario, coinvolti in vari campi professionali così da presentare le possibilità di lavoro offerte dal titolo di studio.</p>	<p>alcune delle aule del Plesso Cascine. Nella situazione attuale le aule utilizzate per la didattica appaiono completamente impegnate dalle lezioni del semestre.</p>
---	--