



Università degli Studi di Firenze
SCUOLA DI AGRARIA

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Verbale del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE

Alle ore 9:00 del 12 gennaio 2021 la Presidente, Prof.ssa Giuliana Parisi, dichiara aperta la seduta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (CCLM), che si svolge in via telematica con il seguente Ordine del Giorno (O.d.G.):

1. **Comunicazioni**
2. **Approvazione Programmazione Didattica a.a. 2021/2022**
3. **Analisi valutazione della didattica II semestre a.a. 2019/2020 - Integrazione per Relazione CPDS: Approvazione a ratifica**
4. **Varie ed eventuali**

Sono presenti/giustificati/assenti i seguenti docenti e membri del Consiglio:

	Cognome	Nome	Presenti	Giustificati	Assenti
1	ARGENTI	GIOVANNI	X		
2	BALDI	FABIO	X		
3	BARBARI	MATTEO	X		
4	BINDI	MARCO	X		
5	BUCCIONI	ARIANNA	X		
6	BUTI	MATTEO	X		
7	CASINI	LEONARDO			X
8	CERTINI	GIACOMO	X		
9	CONTI	LEONARDO	X		
10	DIBARI	CAMILLA	X		
11	FERRINI	FRANCESCO	X		
12	FERRISE	ROBERTO	X		
13	FRANCI	ORESTE	X		
14	GIORDANI	EDGARDO	X		
15	LENZI	ANNA	X		
16	LUCIFERO	NICOLA	X		

17	MANCUSO	STEFANO	X		
18	MARCHI	GUIDO	X		
19	MARONE	ENRICO	X		
20	MASELLA	PIERNICOLA	X		
21	MATTII	GIOVAN BATTISTA			X
22	MENGHINI	SILVIO	X		
23	MORICCA	SALVATORE	X		
24	MUGNAI	LAURA	X		
25	NENCETTI	VALTER	X		
26	PACINI	GAIO CESARE			X
27	PAFFETTI	DONATELLA	X		
28	PALCHETTI	ENRICO	X		
29	PANDOLFI	CAMILLA	X		
30	PANZAVOLTA	TIZIANA	X		
31	PARISI	GIULIANA	X		
32	PRETI	FEDERICO	X		
33	PUGLIESE	CAROLINA	X		
34	SACCHETTI	PATRIZIA	X		
35	SARRI	DANIELE	X		
36	SCARAMUZZI	SILVIA	X		
37	SECCI	GIULIA	X		
38	SIRTORI	FRANCESCO	X		
39	STEFANINI	FEDERICO MATTIA	X		
40	TEGLI	STEFANIA	X		
41	TOSCHI	LUCA	X		
42	TRUCCHI	PAOLO	X		
43	VIERI	MARCO	X		
44	CASTELLI	GULIO	X		
45	GHELARDINI	LUISA	X		
46	GUERRINI	LORENZO	X		
47	PANTANI	OTTORINO LUCA	X		
48	ROSI	MARZIA CRISTIANA			X
49	DI GIACOMO	DAVIDE	X		
50	PICA	FELICIANA	X		
Totale = 50			46	0	4

1. Comunicazioni

La Presidente comunica che

- alla data del 23 dicembre u.s. gli iscritti al CdS erano 45, così ripartiti nei 6 *Curricula*:

SCIENZE E TECNOLOGIE AGRARIE <i>Curriculum</i>	Anno Accademico				
	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Gestione e sostenibilità dei sistemi zootecnici*	5	1	0	3	2
Gestione sostenibile dell'agroecosistema	5	10	18	11	12
Marketing e management	5	6	10	6	5
Medicina delle piante	8	7	9	14	8
Produzioni vegetali di pregio	8	13	17	11	13
Progettazione e gestione per i biosistemi agro-territoriali*	2	1	1	5	5
Totale	33	38	55	50	45

*Fino all'a.a. 2018/2019 il *Curriculum* aveva una diversa denominazione e diversi contenuti.

Complessivamente sono arrivate 58 richieste di Nulla Osta, distribuite nei diversi *Curricula* come segue:

<i>Curriculum</i>	
Gestione e sostenibilità dei sistemi zootecnici	3
Gestione sostenibile dell'agroecosistema	15
Marketing e management	9
Medicina delle piante	9
Produzioni vegetali di pregio	15
Progettazione e gestione per i biosistemi agro-territoriali	5
Nessuna scelta	2
Totale	58

Sono stati rilasciati 52 Nulla Osta, mentre le altre 6 richieste riguardavano richiedenti per i quali sono stati riconosciuti debiti formativi da colmare prima del rilascio del Nulla Osta per l'iscrizione al CdS.

Si ricorda che gli studenti hanno ancora tempo per effettuare le immatricolazioni e, quindi, presumibilmente il numero attuale degli iscritti dovrebbe aumentare, anche in relazione al numero di Nulla Osta che sono stati rilasciati.

- il 13 novembre u.s. si è svolta in modalità telematica la V Edizione del Welcome Day. La Presidente ringrazia tutti referenti dei *Curricula*, i colleghi Scaramuzzi, Marone e Lenzi per i loro interventi e tutti i colleghi che hanno partecipato a questo momento di incontro. Si ritiene opportuno continuare con questa iniziativa, all'inizio di ogni Anno Accademico, in modo da creare l'occasione per un confronto diretto con gli studenti

-il corso "*Come Scrivere e Presentare la Tesi di Laurea*", tenuto dalla dott.ssa Ana Helena Dias Francesconi dell'Università di Sassari, si è svolto regolarmente nei giorni 16-17-19-23-24 e 26 novembre 2020. Per quanto la frequenza e il superamento della prova finale permettessero di acquisire crediti come Frequenza proficua di attività formative, solo il 29% degli studenti che hanno seguito il corso sono stati interessati all'acquisizione dei crediti, dimostrando così l'esclusivo interesse all'aspetto formativo. La docente è rimasta favorevolmente impressionata dall'elevato livello di interesse e dalla partecipazione degli studenti. Si ritiene opportuno considerare di proporre nuovamente il corso in futuro, considerando anche i giudizi positivi espressi dagli studenti, raccolti attraverso un questionario appositamente predisposto

-si è regolarmente svolto anche il "*Corso finalizzato all'abilitazione all'uso dei mezzi agricoli*", i cui partecipanti sono stati selezionati tra gli studenti che hanno risposto al Bando appositamente predisposto. La Presidente ricorda che per lo svolgimento di entrambi i corsi sono stati utilizzati i fondi per le esercitazioni che non è stato possibile spendere per le attività fuori sede previste, a causa dell'emergenza COVID

-la Commissione Didattica del DAGRI ha predisposto un questionario on line, da sottoporre agli studenti laureati, in alternativa al vecchio questionario cartaceo che veniva consegnato al momento della discussione della tesi. Il questionario è stato rivisto dai Presidenti dei singoli CdS, così da adattarlo alle specifiche caratteristiche del corso di laurea. In **Allegato 1** è riportata la copia del questionario, che può essere compilato direttamente collegandosi al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeNU_KmGuF5U7oMYQBQgLlic6BZFUEZaKtH4hP2J81NPcfdgA/viewform

La modalità di somministrazione e la compilazione on line del Form permetteranno sicuramente di incrementare il numero delle risposte da parte dei nostri laureati, semplificando anche l'elaborazione dei risultati relativi alle valutazioni dei vari punti contemplati dal questionario

-entro la fine di gennaio si svolgerà una riunione della Commissione didattica del DAGRI finalizzata alla definizione delle proposte per l'utilizzo dei fondi per le esercitazioni relativi all'anno 2021. Dal momento che la situazione della pandemia è ancora lontana dalla soluzione, è necessario prevedere delle modalità di utilizzo delle risorse che siano alternative alle esercitazioni fuori sede, qualora queste non possano essere effettuate nel corso di questo anno solare. Si invitano i membri del Consiglio a fare proposte per attività alternative che prevedano l'utilizzo delle risorse che saranno assegnate al CdS e che abbiano però ricadute dirette sugli studenti che, causa la situazione emergenziale in atto, non potranno forse beneficiare anche per quest'anno delle opportunità formative derivanti dallo svolgimento delle esercitazioni, quale completamento e integrazione della didattica svolta in aula. A questo proposito è opportuno segnalare che nel corso della sessione di laurea del 17 dicembre u.s. alcuni membri della Commissione hanno proposto il conferimento di un Premio per la migliore tesi di laurea. Tale proposta scaturisce dalla constatazione che molte volte il punteggio finale di laurea che viene attribuito non tiene conto della reale qualità della tesi, dato che spesso gli studenti arrivano alla laurea con una votazione derivante della carriera talmente elevata da rendere poco discriminante il punteggio assegnato alla tesi. Si chiede al Consiglio un parere in merito a questa proposta e quindi in merito alla possibilità di impiego di una parte delle risorse assegnate al CdS per le esercitazioni fuori sede ai fini dell'assegnazione di un Premio per la migliore tesi di laurea, qualora il limite alla mobilità dovuto alla pandemia non permetta anche nel corso di questo anno solare l'impiego dei Fondi per le esercitazioni per le attività fuori sede

-sarebbe opportuno predisporre una lista di seminari per l'anno solare in corso, analogamente agli anni precedenti, allo scopo di materializzare l'offerta agli studenti per l'acquisizione dei crediti come frequenza proficua di attività formative. Per accompagnare gli studenti nel percorso di tesi, in accordo con la Biblioteca di Agraria, alla ripresa del semestre verrà organizzato il corso "*Le risorse elettroniche e i servizi della biblioteca per i laureandi*". Il corso si articolerà in due lezioni di un paio di ore ciascuna, per dare anche spazio alle esercitazioni. Si invitano i membri del Consiglio a fare proposte di seminari, considerando che normalmente vengono organizzati 3 seminari per ciascun semestre

- anche quest'anno il dott. Lorenzo Procino ha dato la sua disponibilità a svolgere il "*Corso base di AutoCad*". Il Corso, che viene offerto dal CdS ormai da alcuni anni, ha visto sempre la partecipazione di un elevato numero di studenti del CdS in quanto ritenuto assai utile ai fini dell'esame di stato. Quest'anno la Scuola ha evidenziato alcune difficoltà relative ad aspetti formali che saranno presi in esame in occasione di una prossima riunione della Commissione Didattica della Scuola. Si ricorda che il Corso offerto nei precedenti a.a. permetteva il conseguimento di crediti come Frequenza proficua di attività formative (3 CFU), a seguito della frequenza di 7 lezioni sul totale di 8, e a seguito della redazione di 5 elaborati valutati dal docente, dott. Procino.

2. Approvazione Programmazione Didattica a.a. 2021/2022

La Presidente, dopo aver contattato i referenti dei *Curricula* e dei SSD, ha predisposto il documento

relativo alla Didattica Erogata per l'a.a. 2021/2022, riportato nell'**Allegato 2**, e che viene posto oggi all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio. La programmazione tiene conto dei pensionamenti previsti e della disponibilità che alcuni colleghi hanno già espresso nei confronti della copertura di insegnamenti, anche nella condizione di pensionati. La situazione descritta in Allegato 2 è comunque da considerarsi ancora fluida, dal momento che sono in corso trasferimenti e concorsi con esiti non ancora definitivi che porteranno sicuramente a cambiamenti nella composizione del corpo docente del CdS. Le coperture mediante affidamento e la situazione che, a livello di organico, sarà più definita nei mesi a venire, richiederanno opportuni confronti con la Scuola che porteranno quindi successivamente alla situazione definitiva delle coperture per l'a.a. 2021/2022.

Relativamente alla Programmazione Didattica prevista per la coorte 2021/2022, non sono previste modifiche relative alla parte testuale né relative alla parte tabellare.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La presente delibera è immediatamente operativa.

3. Analisi valutazione della didattica II semestre a.a. 2019/2020 - Integrazione per Relazione CPDS: Approvazione a ratifica

Si ricorda che in occasione dell'ultimo Consiglio del CdS (tenutosi il 9.11.2020) è stata portata in approvazione l'Analisi degli esiti della valutazione della didattica (dati consolidati a.a. 19/20 (punto 4 all'OdG del Consiglio del 9.11.2020). Negli Allegati 4 e 5 del Consiglio dello scorso novembre era stata riportata una sintesi ragionata della valutazione espressa dagli studenti relativamente al CdS e alle discipline dello stesso, con riferimento ai dati consolidati per l'a.a. 2019/2020, reperibili in VALMON (<http://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/unifi/>), che riguardavano però solo le discipline del 1° semestre. A seguito della disponibilità delle valutazioni relative alle discipline del 2° semestre, la Scuola ha chiesto un'integrazione rispetto all'analisi precedente. Tale integrazione doveva essere inviata alla Scuola entro e non oltre il 30.12.2020 per consentire alla CPDS di elaborare e integrare la Relazione annuale entro il 15.01.2021, come richiesto dal Presidio. Da ciò deriva la necessità di approvare a ratifica, nel primo Consiglio di CdS utile (e quindi questo) il documento inviato alla Scuola entro la scadenza assegnata.

I questionari di valutazione delle discipline offerte nel 2° semestre dell'a.a. 2019/2020 sono stati modificati rispetto a quelli relativi alle discipline del 1° semestre in quanto hanno dovuto tenere conto della nuova modalità di erogazione della didattica imposta dall'emergenza COVID e gli esiti sono riportati in una modalità diversa rispetto alla precedente. Si invitano tutti i docenti del CdS a prendere visione delle valutazioni ricevute, consultabili al link: <https://sisvaldidat.unifi.it/>, cui si accede con le proprie credenziali e di considerare l'opportunità di adottare opportune azioni correttive, qualora dalla valutazione ricevuta emergano delle criticità. In molti casi le criticità appaiono facilmente risolvibili.

Per quanto, come suggerito dallo stesso Ateneo, la lettura e l'interpretazione delle valutazioni del 2° semestre dell'a.a. 2019/2020 debba tenere conto della significativa modifica nell'erogazione della didattica intervenuta a marzo 2020 rispetto all'organizzazione del semestre precedente, le valutazioni ottenute con il nuovo questionario costituiscono comunque una base informativa adeguata e sicuramente utile ai fini della riprogrammazione delle attività didattiche dei futuri a.a., che non potranno peraltro escludere a priori il ricorso a forme di didattica erogate anche a distanza. Un'analisi dettagliata della valutazione della didattica del 2° semestre è riportata nell'**Allegato 3**.

Si ricorda che è a discrezione del docente l'autorizzazione a rendere visibili a tutti gli esiti della valutazione, per quanto venga caldamente suggerito dalla Scuola di procedere in tal senso.

Il Consiglio unanime approva.

La presente delibera è immediatamente operativa.

4. Varie ed eventuali

Non ci sono Varie da prendere in esame.

Non essendovi altro da deliberare, la seduta telematica viene chiusa alle ore 17:00.

La Segretaria

Dott.ssa Anna Lenzi



La Presidente

Prof.ssa Giuliana Parisi

