

Valutazione della didattica 2022/2023

SISValDidat

Valutazione degli Studenti



I numeri del CdS



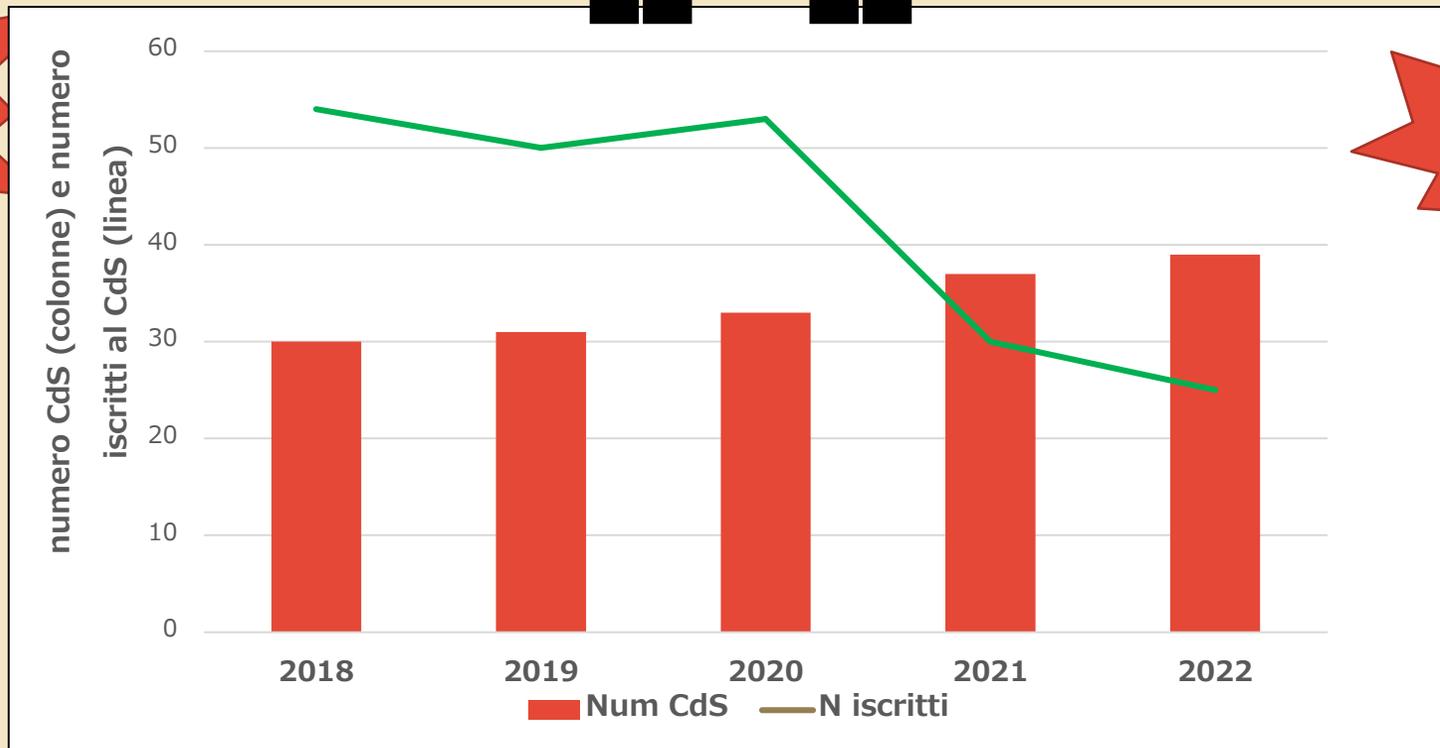
17 SSD

35 insegnamenti 37 UD

42 docenti



Calo nazionale iscrizioni LM69



Aumento numero CdS LM69

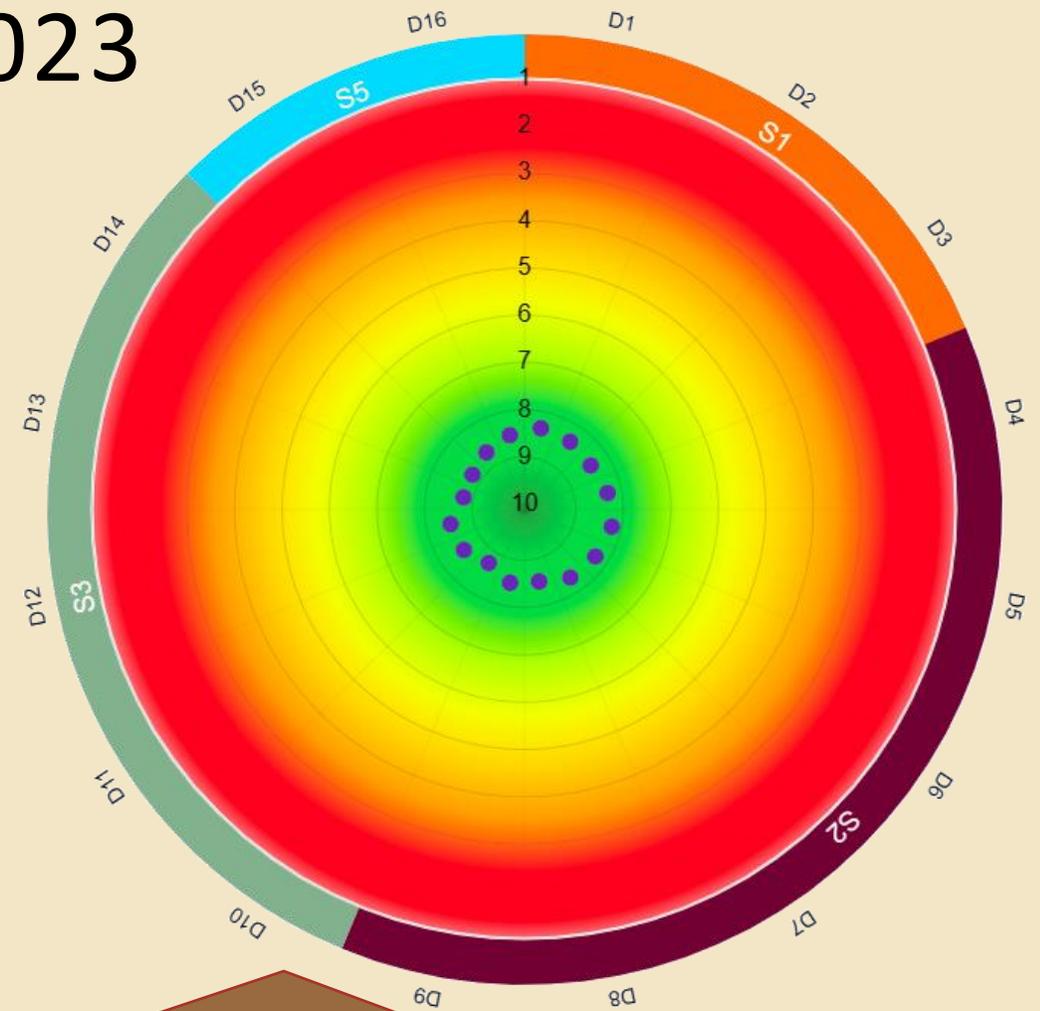
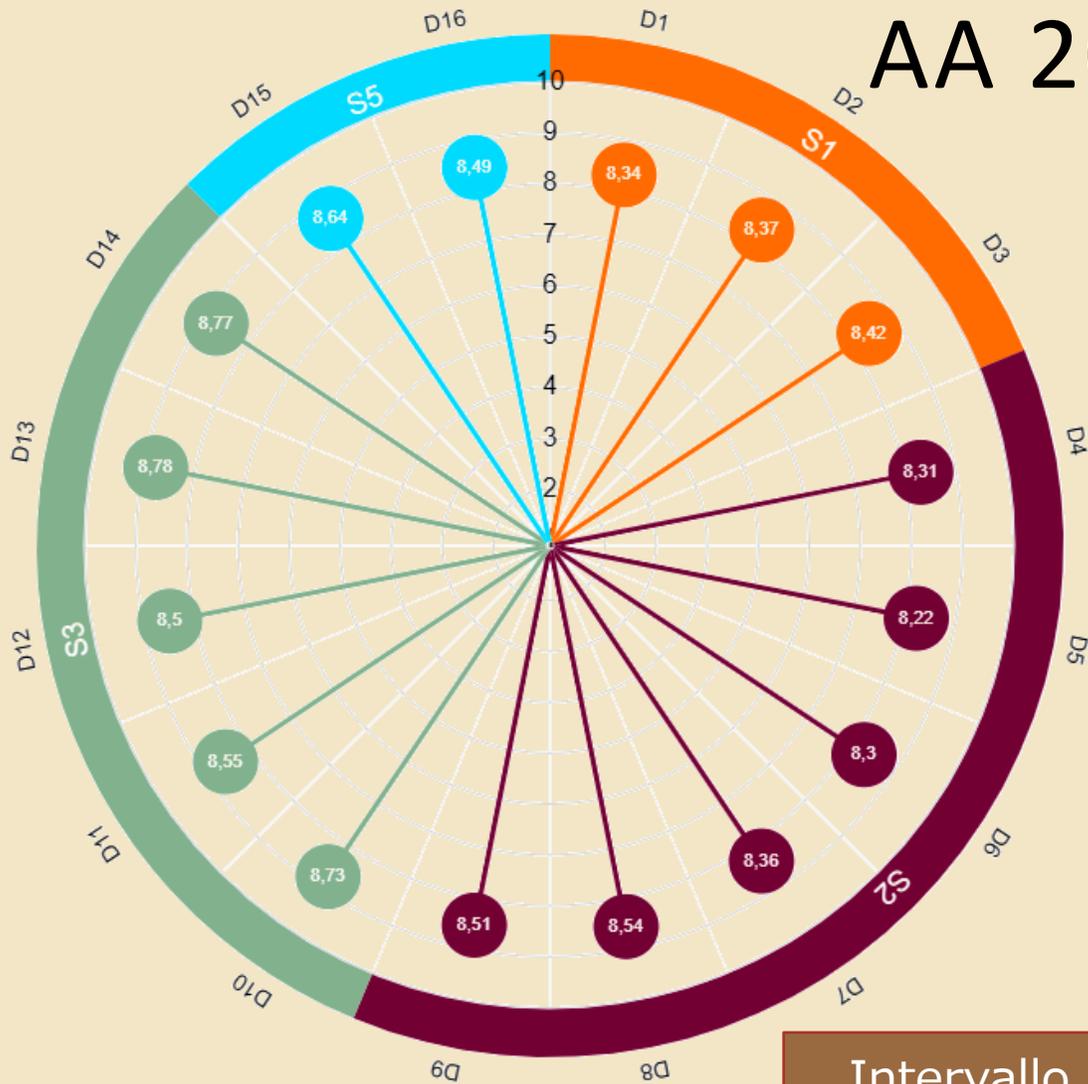
Domande

S1	ORGANIZZAZIONE CdS	D1	Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
S1	ORGANIZZAZIONE CdS	D2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?
S1	ORGANIZZAZIONE CdS	D3	L'orario delle lezioni e' congegnato in modo tale da consentire un'adeguata attivita' di studio individuale?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D4	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D5	Gli argomenti trattati sono risultati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze gia' acquisite?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D6	Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D7	Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento?
S2	ORGANIZZAZIONE INSEGNAMENTO	D9	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D10	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
S3	DOCENTE	D11	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
S3	DOCENTE	D12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
S3	DOCENTE	D13	Giudica la disponibilità del docente nel rispondere a richieste di chiarimento anche in via telematica
S3	DOCENTE	D14	Il docente è disponibile ed esauriente in occasione di richieste di chiarimento?
S5	SODDISFAZIONE	D15	Sei interessato agli argomenti dell'insegnamento?
S5	SODDISFAZIONE	D16	Sei complessivamente soddisfatto dell'insegnamento?

Non ci sono più le domande relative alle aule e adeguatezza degli spazi

Opinione degli studenti sulla didattica erogata

AA 2022/2023



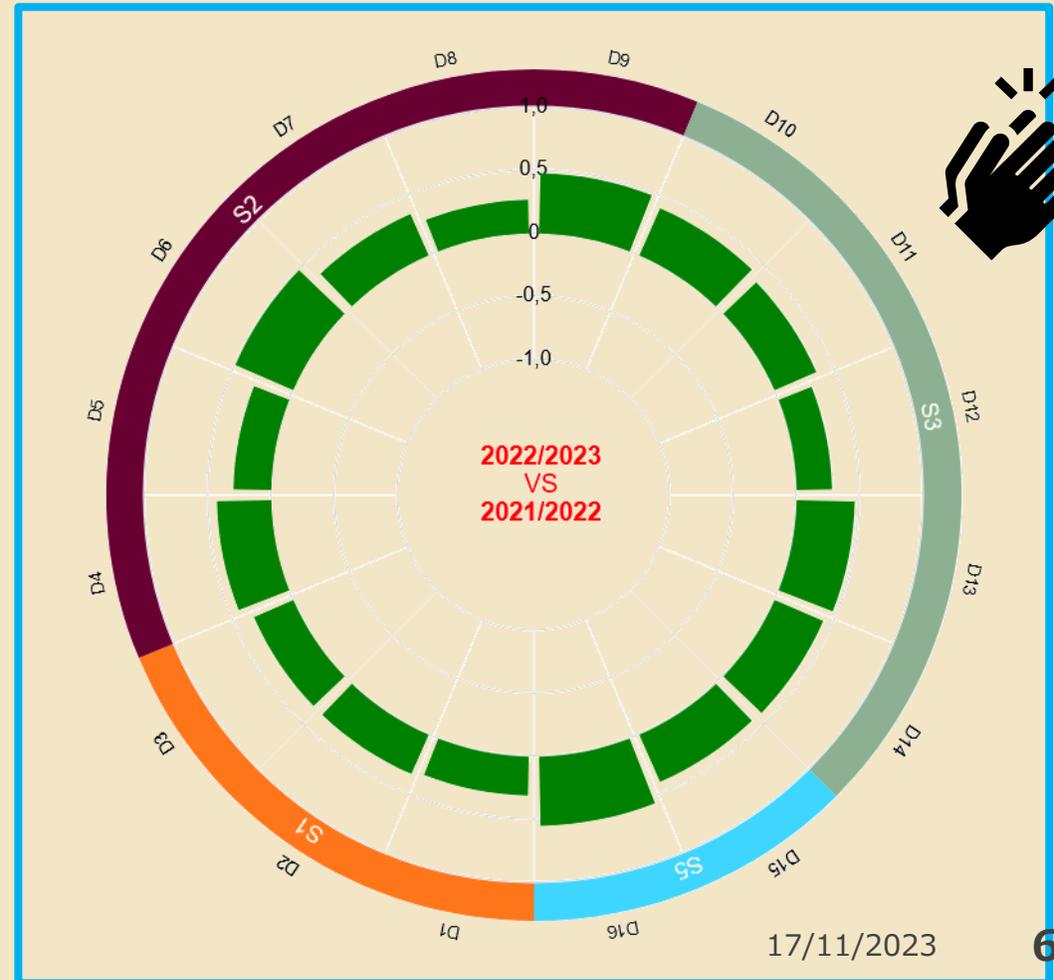
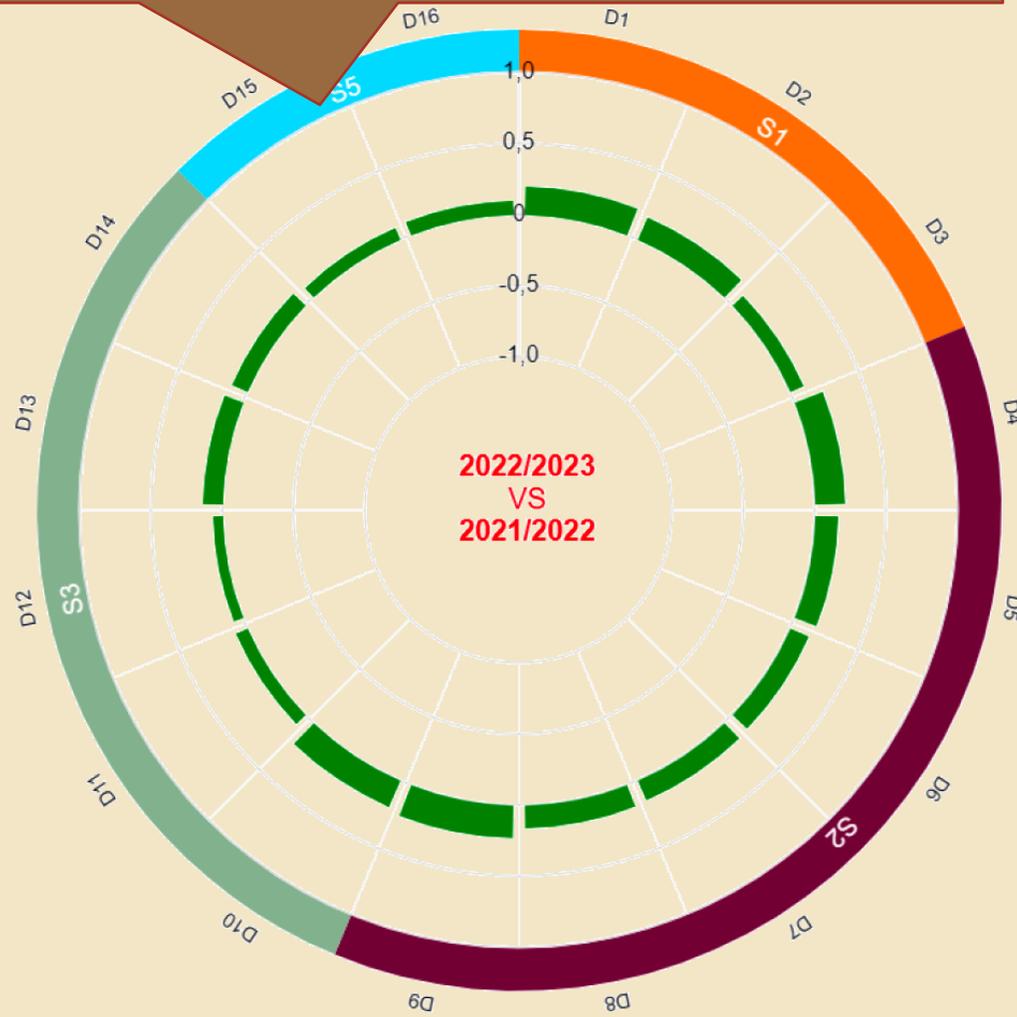
Intervallo punteggio da minimo 8,22 (domanda D5) a massimo 8,77 (domanda D14)

Opinione degli studenti didattica erogata

2022/2023 vs 2021/2022

Valutazioni migliori dell'aa 2021-2022 quando 5 quesiti (D1, D2, D4, D5 e D6) avevano avuto punteggi inferiori a 8

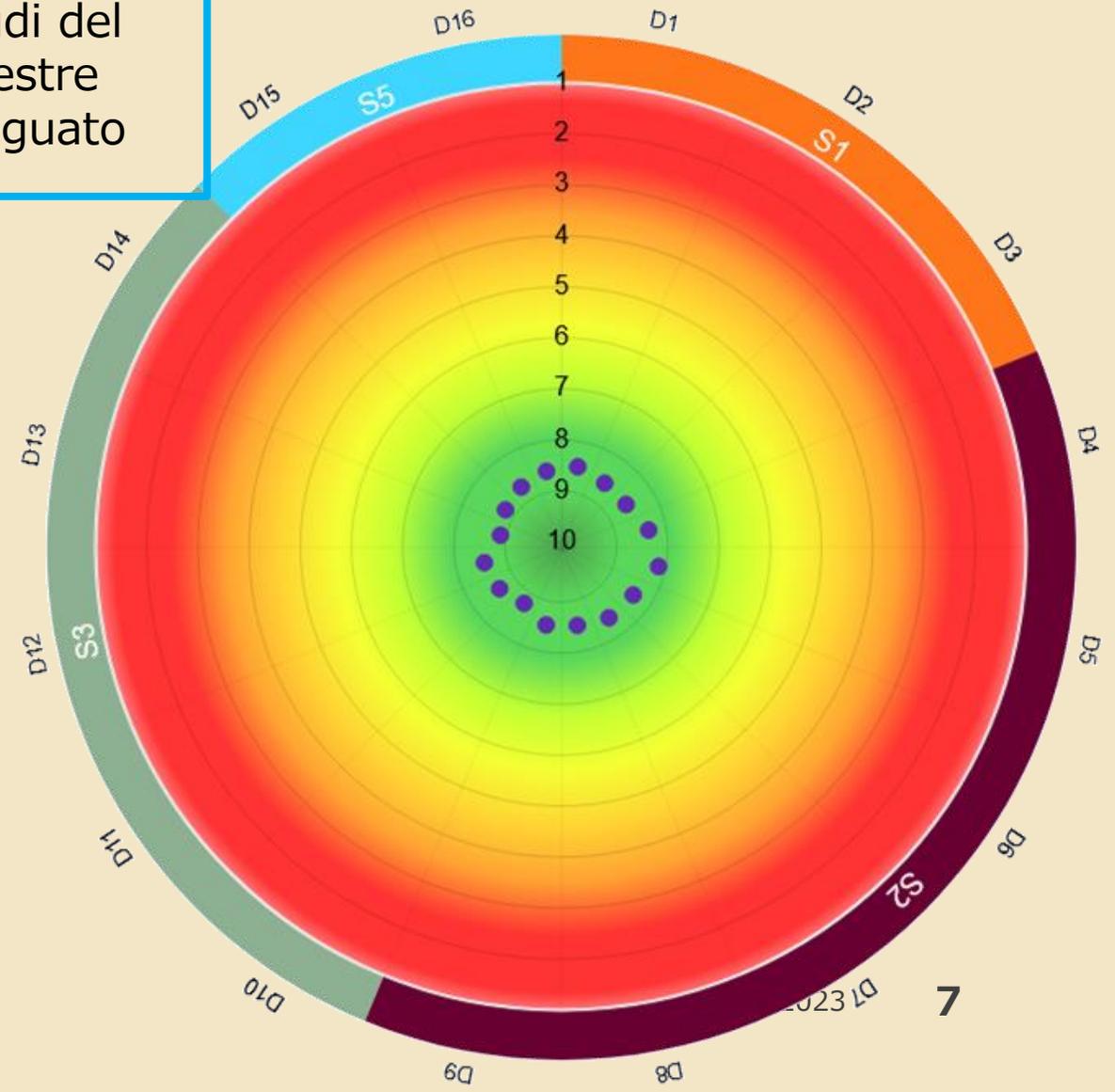
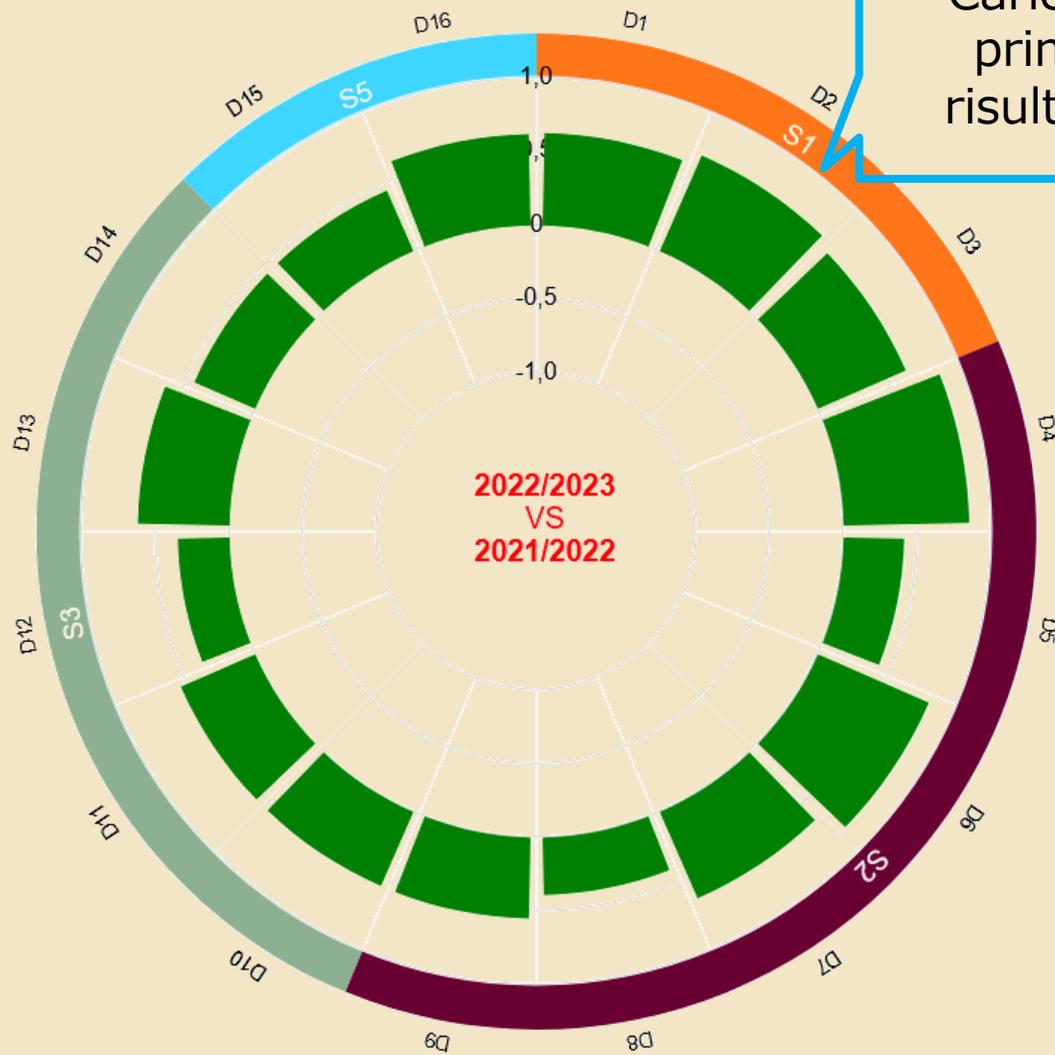
... e se consideriamo chi ha frequentato per più del 50%...



Opinione degli studenti didattica erogata I° semestre

2022/2023 vs 2021/2022

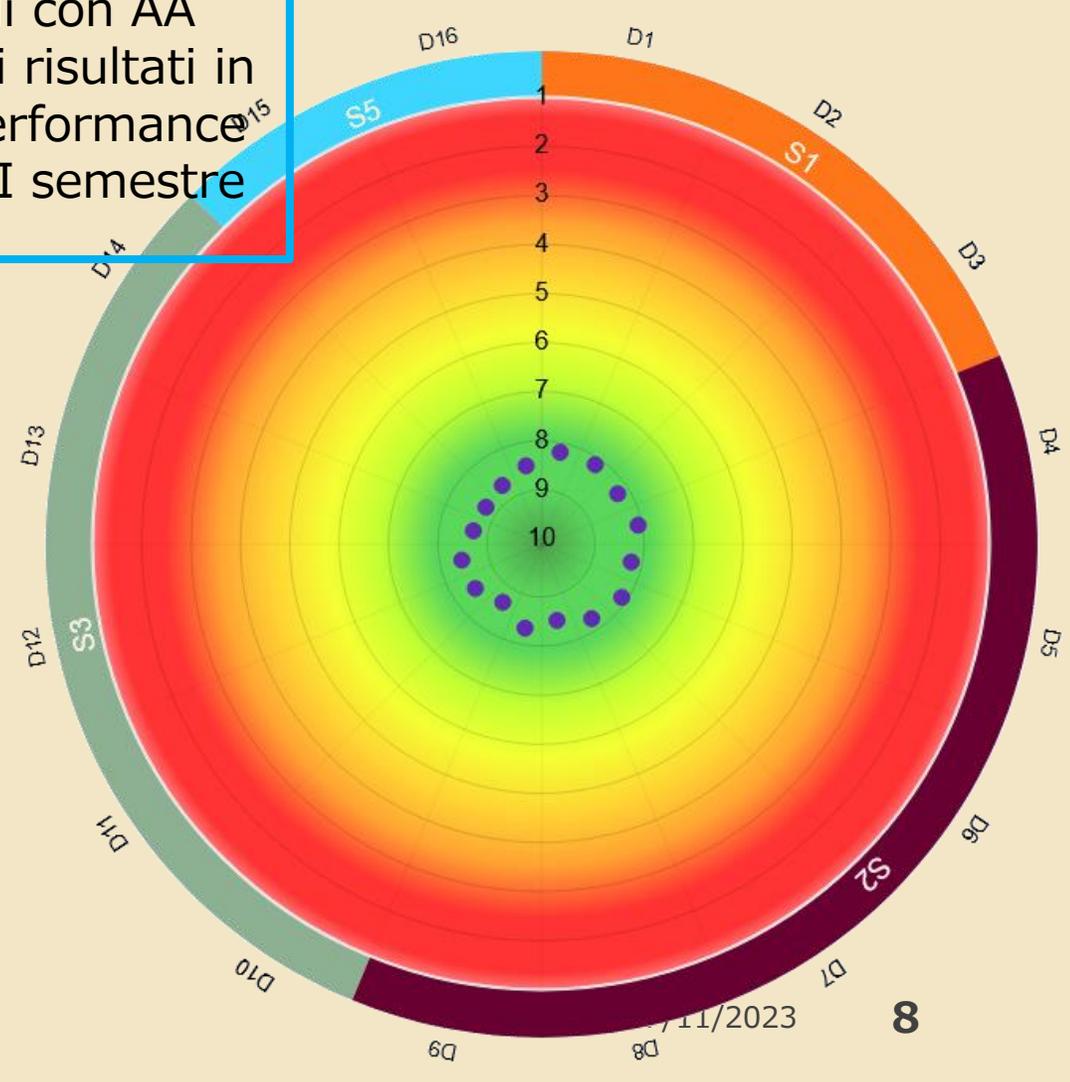
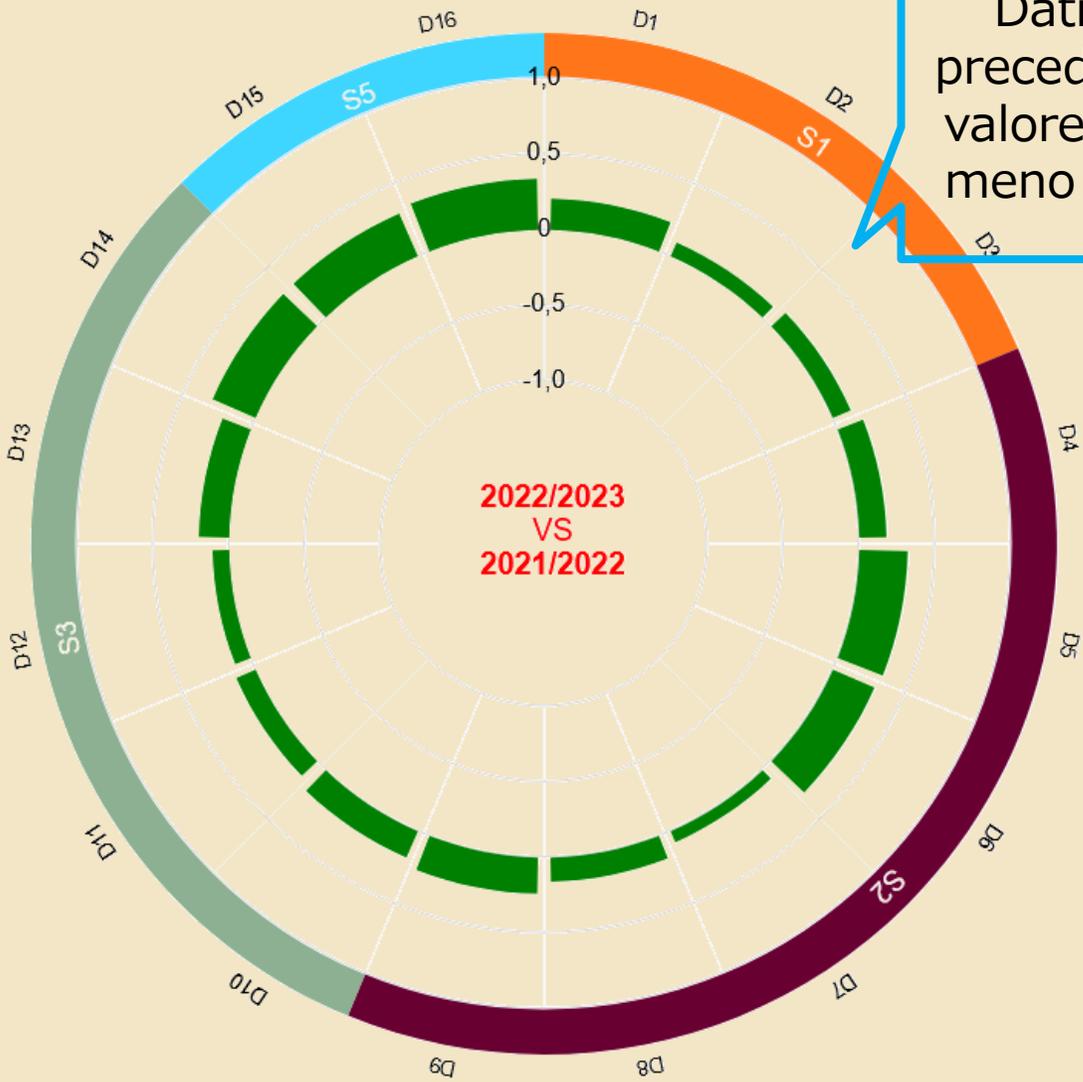
Carico di studi del primo semestre risultato adeguato



Opinione degli studenti didattica erogata II° semestre

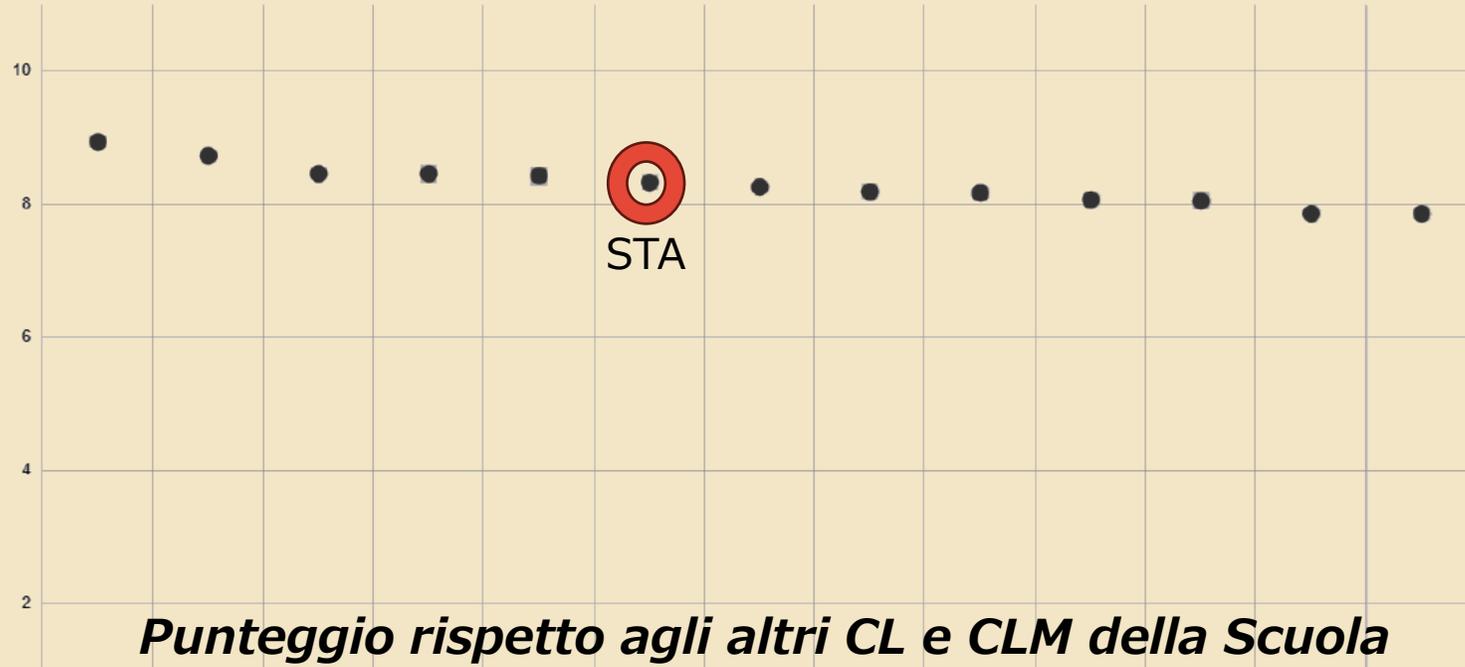
2022/2023 vs 2021/2022

Dati confrontabili con AA precedente e buoni risultati in valore assoluto, performance meno positiva del I semestre



DOMANDA 1:

IL CARICO DI LAVORO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI UFFICIALMENTE PREVISTI NEL PERIODO DI RIFERIMENTO (intero anno) È ACCETTABILE?



- Da capire il PERCHE' gli studenti accedono al secondo anno con almeno 20 CFU ma non più di 40 CFU e provare a **MIGLIORARE** questo indicatore: questo provoca un ritardo nel conseguire la laurea nei tempi previsti

Riepilogo

La valutazione del CdS è migliorata sensibilmente:



- Ricevuti punteggi medi superiori a 8 per tutti i quesiti
→ sia considerando il dato dell'intero anno, che dei due semestri analizzati separatamente
- Il carico di lavoro complessivo dell'intero anno è stato valutato positivamente tanto che il CdS ha guadagnato 7 posizione nella graduatoria della Scuola **passando dal 13° al 6° posto**

TUTTAVIA

Il CdS deve far fronte al sensibile **calo delle iscrizioni**, generalizzato a livello nazionale, e a un **ritardo nell'acquisizione dei CFU** e dunque nel **conseguimento della laurea nei tempi previsti**



* Recommendation

- Accept
- Minor Revision
- Major Revision (optimistic)
- Major Revision (pessimistic)
- Reject

Le opinioni dei laureati

Valutazione degli Studenti



n. 119 risposte

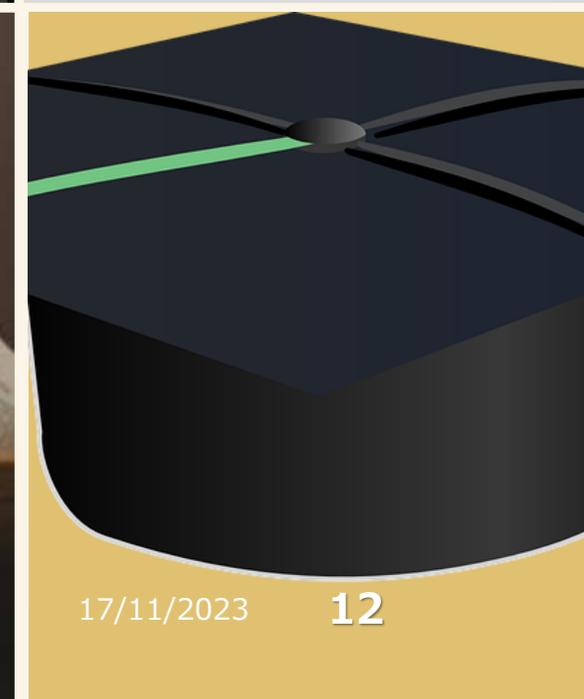
Il questionario dei laureati



Analisi dell'andamento del Corso di Studio
Magistrale in "Scienze e Tecnologie agrarie"
dell'Università degli Studi di Firenze

Carissimo/a,
ti chiediamo di dedicare 5 minuti del tuo tempo per compilare il seguente questionario rivolto a studenti dei Corsi di Studio (CdS) magistrali in "Scienze e Tecnologie agrarie" dell'Università degli Studi di Firenze. Scopo dell'indagine è quello di migliorare l'offerta formativa attraverso l'individuazione del livello di soddisfazione dei laureati magistrali.

L'indagine non ha carattere commerciale o pubblicitario, i dati raccolti saranno trattati solo ai fini della suddetta analisi e resi noti esclusivamente in forma aggregata all'interno degli organi della Scuola di Agraria e del CdS.



17/11/2023

12



Vie di conoscenza del CdS

1. Sito internet del CdS o della Scuola di Agraria

2. Amici che conoscono o frequentano il CdS

3. Social media

4. Incontri e open day del CdS/Scuola di Agraria

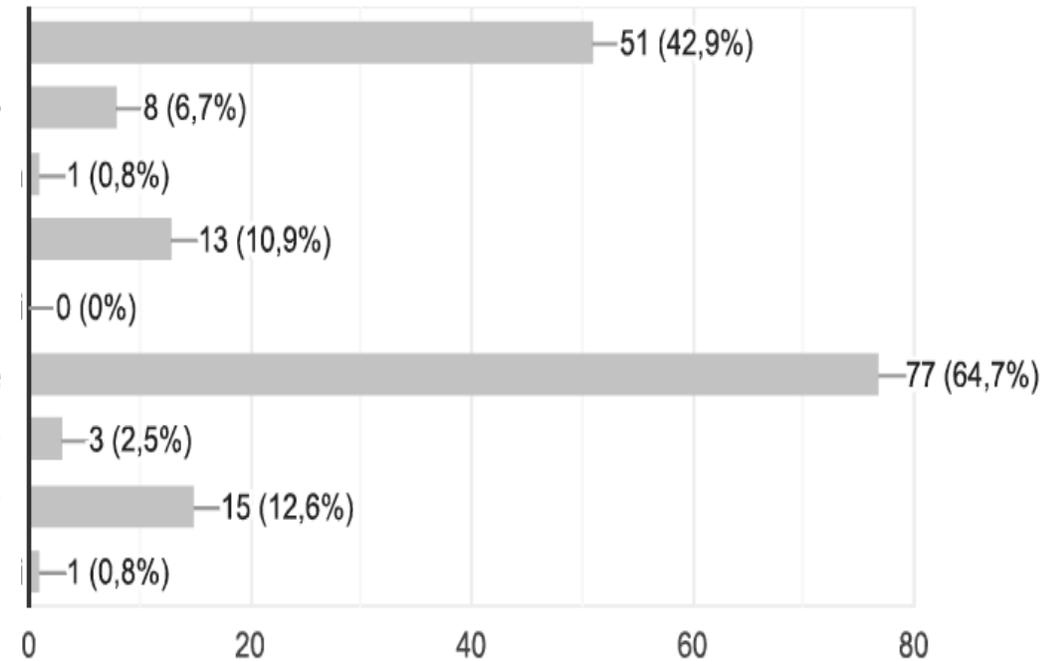
5. Forum di altri studenti

1. Frequentando CdS in SA (triennale) di Firenze

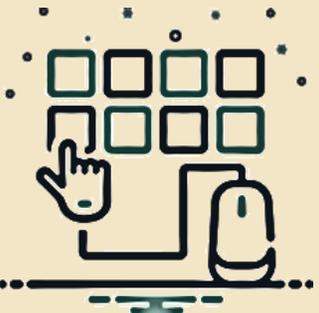
2. Frequentando CdS in SA (triennale) di altra sede

3. Frequentando altro CdS triennale di Firenze

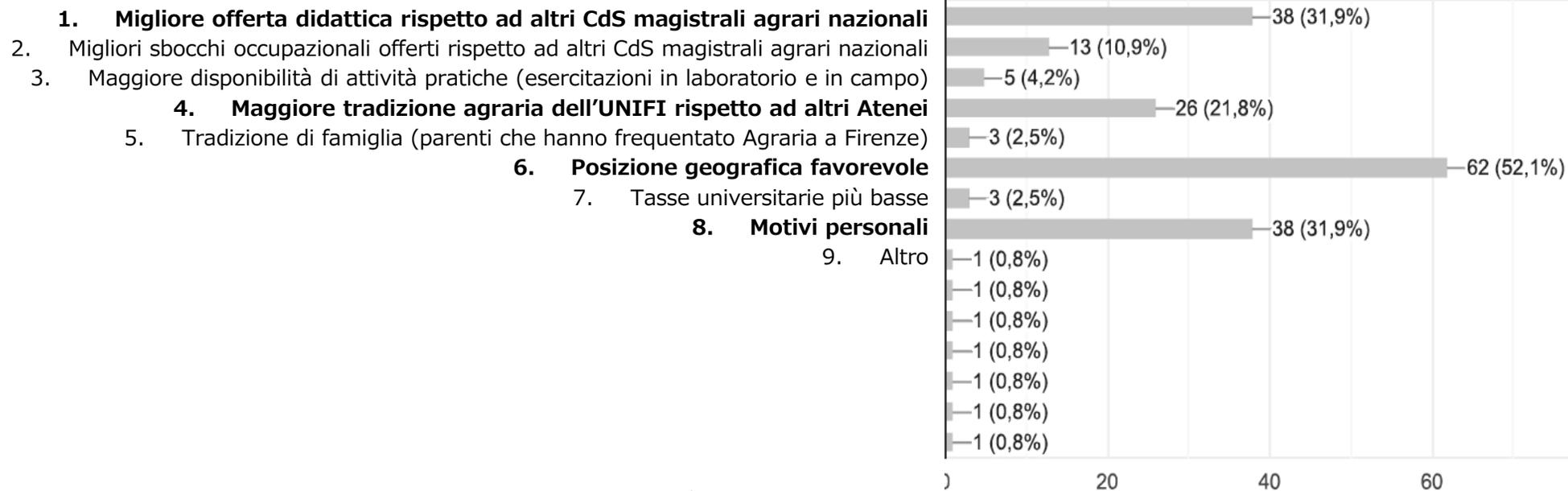
4. Altro: parenti



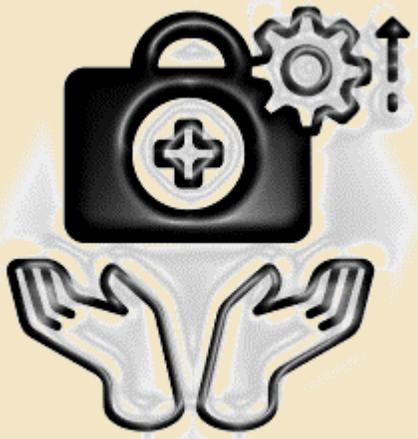
La ripartizione percentuale è simile a quella dell'anno scorso, con un leggero ma apprezzabile incremento del punto 4



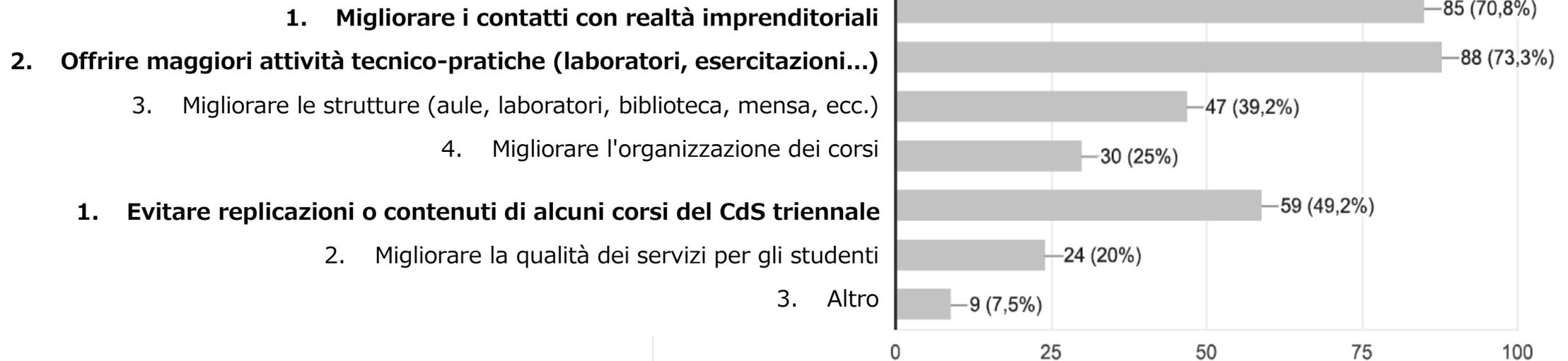
Perché hai scelto il CdS di UNIFI?



La ripartizione percentuale è simile a quella dell'anno scorso, con leggero ma apprezzabile incremento del punto 1 e 4 rispetto al 6



Quali i possibili miglioramenti del CdS per attrarre i laureati triennali interni?

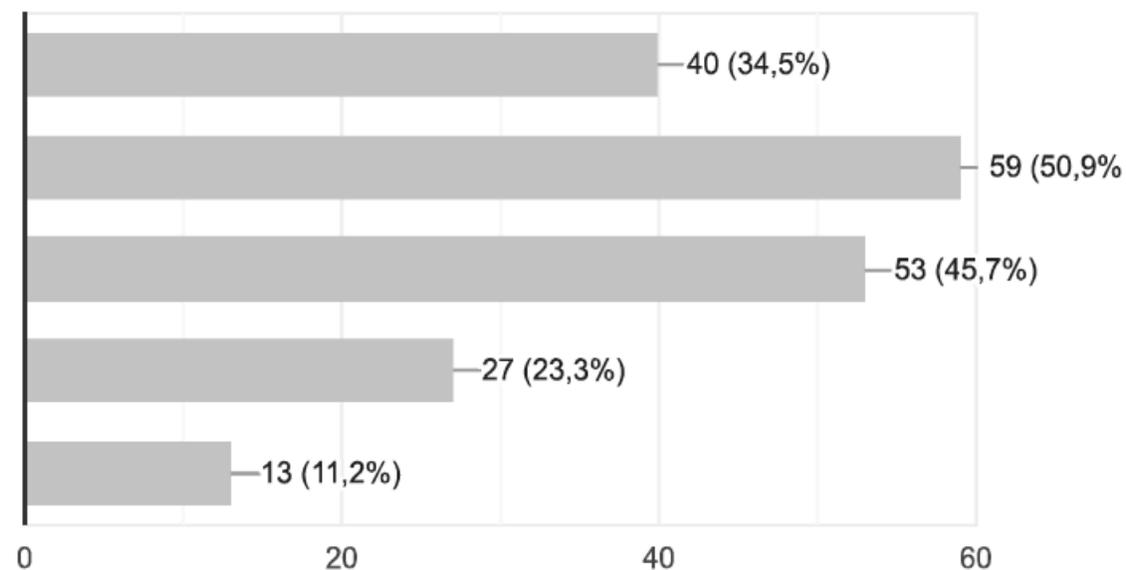


La ripartizione percentuale è simile a quella dell'anno scorso, con leggero ma apprezzabile incremento del punto 1 e decremento del punto 2



Quali i possibili miglioramenti del CdS per attrarre i laureati triennali esterni?

1. Migliorare la comunicazione dell'offerta formativa
- 2. Migliorare la qualità dell'offerta formativa**
- 3. Migliorare le strutture (aule, laboratori, biblioteca, mensa, ecc.)**
4. Migliorare la qualità dei servizi agli studenti
5. Altro



La ripartizione percentuale è simile a quella dell'anno scorso, ma il punto 3 è diminuito significativamente (di 5 punti percentuali!)

Quindi, lo studente ...

viene a conoscenza del CdS soprattutto

frequentando CdS in Scienze Agrarie (triennale) di Firenze

→ la presentazione del CdS alla triennale è **fondamentale**

attraverso il sito internet del CdS

→ aggiornamento **costante, ma supervisione NON può essere del SOLO Presidente**

sceglie il CdS di UNIFI

soprattutto per la posizione geografica favorevole

ma anche per le migliori tradizione ed offerta didattica rispetto ad altri CdS magistrali agrari nazionali

suggerisce di

aumentare le attività tecnico-pratiche

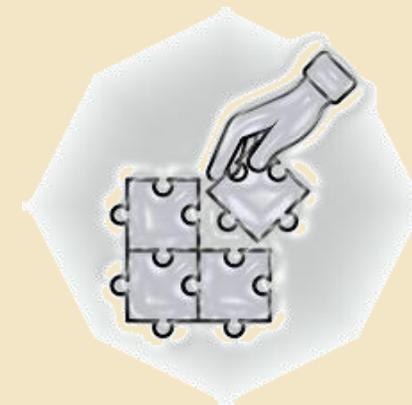
migliorare i contatti con le realtà imprenditoriali

evitare le repliche di corsi e/o di contenuti

per stimolare l'iscrizione suggerisce di

migliorare la qualità dell'offerta formativa

migliorare le strutture (non valutate da SISValDidat 2022/2023)





... E i laureat@?



Scuole superiori frequentate

48% Liceo Scientifico
25% Istituto Agrario
18% Altri istituti tecnici
(commerciali, turismo,
biotecnologico, ecc.)
8% Altri licei



Laurea triennale conseguita

74% in Linea
64% in Linea da Scuola
Agraria UNIFI
20% altro CdS Scuola
Agraria UNIFI

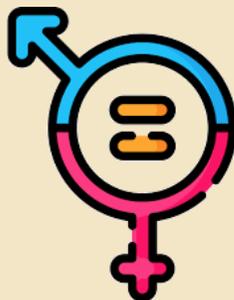


Lavoro e studio al primo livello?

45% SI
55% NO

Soddisfatto del CdS?

100% dei laureati
nel 2022 e nel 2023



33% Donne

Avanti
così!

